

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 44
Тарасова Н.В.
Приказ № 44 от «26» 2023 г



**ПЛАН
РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
в МБДОУ «Детский сад № 44»**

2023-2024 уч.г.

Ачинск

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

Образовательный процесс в ДООУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- *Словесный* (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- *Практический* (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- *Наглядный* (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- *Игровой* (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

**Календарное планирование мероприятий с сотрудниками
и родителями воспитанников
(законными представителями)**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Родители, сотрудники ДОУ	Ежеквартально	Старший воспитатель
2.	Оформление стендов в группах, консультации для родителей : <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы) 	Родители	Ежеквартально	Воспитатели
3.	Памятки «Цикл – Безопасный Новый год»	Родители	Декабрь	Старший воспитатель

**Календарное планирование мероприятий с детьми
Вторая младшая группа**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>
октябрь	Дидактическая игра «Горячо - холодно»	Закрепить в игровой ситуации знания детей о предметах, требующих осторожного обращения, предметах, которые могут вызвать огонь
ноябрь	Игра - ситуация « Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»	Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы
декабрь	Тематическое занятие «Пожарные машины»	Формировать у детей представление о специальных видах транспорта, их назначении
январь	Физкультурный досуг «Пожарные – спасатели»	Закреплять у детей знания о возможных последствиях пожаров, возникших в результате игры со спичками; закреплять навыки подлезания, метания, ходьбы, бега;

		упражнять в равновесии
февраль	Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ребенок и огонь дома»	Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения
март	Просмотр мультфильмов на выбор: «Кошкин дом», «Путаница», «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности	Расширять знания детей по теме
апрель	Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно»	Создать условия для творчества детей по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом». Способствовать осознанному восприятию последствий пожара
май	Дидактическая игра «Это я, это я, Это все мои друзья»	Закрепить знания правил пожарной безопасности

Средняя группа

сентябрь	Беседа с рассматриванием плакатов «Правила пожарной безопасности»	Формировать представление детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях при пожаре и способов поведения в них
октябрь	Тематическое занятие «Если в доме случился пожар»	Закрепить у детей понятие «безопасность», убедить в необходимости соблюдения правил безопасности; дать детям представление о возникновении пожара в помещении, познакомить с правилами пожарной безопасности
ноябрь	Сюжетно - ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?»	Познакомить детей со значимостью пожарной службы. Закрепить знания детей о противопожарной безопасности в игровой ситуации
декабрь	Беседа в ситуациях «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери» «Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры	Формировать представления детей об опасных для ребёнка играх, которые могут привести к возникновению пожаров, ожогов и других проблем,

	предосторожности»	связанных с огнем.
январь	Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	Актуализировать знания пожарной безопасности через художественную литературу
февраль	Рисование буклетов для родителей «Огонь – хороший и плохой»	Побуждать детей к воспроизведению с помощью изобразительных средств своего отношения к огню (каким они его себе представляют), желанию поделиться своими знаниями с родителями и родными
март	Проблемная ситуация «Если ты увидел, что друг взял спички»	Довести до сведения детей, чем могут быть опасны спички
апрель	Просмотр мультфильмов на выбор «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; «Кошкин дом», «Путаница»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу»	Расширять кругозор детей
май	Тематическое занятие «Спички детям не игрушки»	Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним

Старшая группа

сентябрь	Беседа «Огонь добрый, огонь злой»	Формировать представление детей, о том, что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём
октябрь	Тематическое занятие «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование»	Уточнить назначение пожарных автомобилей, рассказать о боевой одежде, снаряжении пожарного-

		спасателя, о средствах связи
ноябрь	Викторина «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 101»	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности
декабрь	Сюжетно - ролевая игра «Пожарная безопасность дома»	Закрепить знания детей о предметах, опасных в противопожарном отношении. Закрепить потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности
январь	Физкультурный досуг «Пожарным можешь ты не быть, а правила ты знать обязан!»	Продолжать закреплять представления детей о профессии спасателей-пожарных, правилах пожарной безопасности, развивать выносливость, внимание, целеустремлённость, воспитывать уважение к труду спасателей-пожарных
февраль	Коллаж «Огонь и игра несовместимы»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок свое отношение к играм с огнём, поделиться своими знаниями с родителями и родными и другими детьми
март	Просмотр мультфильмов на выбор «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу»	Расширять и уточнять знания детей
апрель	Чтение стихотворения С.Я. Маршака	Актуализировать знания пожарной безопасности через художественную

	«Рассказ о неизвестном герое»	литературу
май	Проблемная ситуация «Ты один дома – нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда»	Закрепить знания детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Формировать правила поведения при угрозе или возникновении пожара

Подготовительная группа

сентябрь	Беседа «Огонь - друг, огонь - враг»	Формировать представление детей о том, что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём.
октябрь	Тематическое занятие «Специальная техника»	Уточнить назначение пожарных автомобилей, рассказать о боевой одежде, снаряжении пожарного-спасателя, о средствах связи
ноябрь	Презентация «Лесные пожары»	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в природе. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности
декабрь	Сюжетно - ролевая игра «Спасатели»	Закрепить знания детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Закрепить потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности
январь	Физкультурный досуг «Пожарные спешат на помощь!»	Продолжать закреплять представления детей о профессии спасателей-пожарных, правилах пожарной безопасности, развивать выносливость,

		внимание, целеустремлённость, воспитывать уважение к труду спасателей-пожарных
февраль	Презентация «Советы МЧС»	Актуализировать знания детей по теме пожарной безопасности
март	Просмотр мультфильмов на выбор «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу»	Расширять и уточнять знания детей
апрель	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Актуализировать знания правил пожарной безопасности через художественную литературу
май	Проблемная ситуация «Действия при возникновении пожара»	Формировать у детей правила поведения при угрозе или возникновении пожара

Список художественной литературы для чтения детям

- Баданов М. Костер.
- Барто А. Гроза.
- Бороздин В. Поехали!
- Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
- Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар
- Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
- Новичихин Е. Ноль — один. Спички.
- Оленев К. Красная машина.
- Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
- Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
- Распутин В. Костер.
- Смирнов О. Степной пожар.
- Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
- Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
- Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
- Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.

- Хоринская Е. Спичка-невеличка
- Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
- Чуковский К. Путаница.
- Яковлев Ю. Кто о чем поет?