

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр. 7а.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 44»

Тарасова /Н.В.Тарасова

«*10*» *08* 2023 г.

ПАСПОРТ 1 младшей группы №1



г. Ачинск

Визитная карточка

Название группы: «Теремок»

Персонал группы: воспитатели: Азизова Светлана Сергеевна

Агаева Мария Александровна

мл. воспитатель: Толпежникова Екатерина Юрьевна

Режим работы группы

С 7.00 до 19.00

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

в первой младшей группе №1

(по подгруппам)

День недели	Время	НОД
понедельник	8.50 – 9.00	ОО «Речевое развитие»: Развитие речи
	9.10 – 9.20	
	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	ОО «Физическое развитие»
вторник	8.50 – 9.00	ОО «Познавательное развитие»: (Предметное окружение/природное окружение/явления общественной жизни)
	9.10 – 9.20	
	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование
среда	8.50 – 9.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Музыка
	9.10 – 9.20	
	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	ОО «Речевое развитие»: Чтение художественной литературы
четверг	8.50 – 9.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Конструирование
	9.10 – 9.20	
	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	ОО «Физическое развитие»
пятница	8.50 – 9.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Лепка
	9.10 – 9.20	
	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Музыка

**Режим дня
(холодный период)
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №1**

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы
8.00-8.05	Утренняя зарядка
8.05-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак
8.30-8.50	Самостоятельные игры, подготовка к непрерывно образовательной деятельности
8.50-9.00 9.10-9.20 9.30-9.40 9.50-10.00	Непрерывно образовательная деятельность (по подгруппам)
9.50-10.00	Второй завтрак
10.00-10.25	Подготовка к прогулке
10.25-11.25	Прогулка
11.25-11.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
11.40-12.15	Обед
12.15-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15-15.25	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику
15.25-15.45	Полдник
15.45-16.35	Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину
16.35-17.00	Ужин
17.00-18.30	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей
18.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, уход детей

Пояснительная записка

Направленность группы: общеразвивающая

Возрастная категория: 2-3 года.

Реализуемые программы: основная образовательная программа дошкольного образования.

Создавая предметно-развивающую среду средней группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Также есть уголки уединения, что даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности. Мы стараемся обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно – воспитательной работы;
- тетрадь движения детей;
- журнал учета посещаемости детей;
- журнал кварцевания;
- журнал проветривания;
- журнал мытья игрушек детей;
- журнал контроля педикулеза детей;
- журнал по технике безопасности;
- журнал раннего ухода детей;
- протоколы родительских собраний;
- табель посещаемости.

Реализуемые программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Основные программы				
	Основная образовательная программа дошкольного образования.			2017

Перечень научно-методической литературы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Методическая литература				
1	Комплексные занятия. Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	З. А. Ефанова	«Учитель»	2020
2	Социально-коммуникативное развитие дошкольников	Л. В. Абрамова И. Ф. Слепцова	«МОЗАЙКА СИНТЕЗ»	2021
3	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 лет	Д. Н. Колдина	«МОЗАЙКА СИНТЕЗ»	2021
6	Развитие речи детей 4-5 лет	О. С. Ушакова	«ТЦ Сфера»	2021

Техническое оснащение

№ п/п	Оборудование	Назначение
1	Колонка	Проведение релаксационных упражнений, минидискошек, прослушивание сказок и песен и т.д.

Приемная группы

Площадь – $S = 8 \text{ м}^2$

Мебель:

- кабинки 20 шт.;
- сушильный шкаф для одежды 1 шт.;
- лавочки 2 шт.;
- обувница 1 шт.;
- шкаф для сотрудников группы.
- информационный стенд для родителей;
- стенд «Советы специалистов» (консультации);
- стенд «Наше творчество»;
- стенд «Меню»
- папка – передвижка;
- полочка для лепки.

Дизайн:

- занавески из тюля 1 шт.;
- ковер 1 шт.

- ✓ Уголок «Для вас, родители!». Предназначен для размещения объявлений, информации о распорядке дня с точными часами проведения занятий, прогулок на свежем воздухе, приема пищи и отдыха.
- ✓ Стенд «Меню». Ежедневное меню расскажет о рационе, перечне блюд и калорийности употребляемых продуктов. Такая информация позволяет оповестить родителей о питательной ценности и возможности появления аллергических реакций.
- ✓ Полочка для лепки предназначена для размещения детских работ.
- ✓ Уголок «Информационный стенд». Предназначен для размещения информации педагога-психолога, медсестры, педагога – логопеда, объявления и т.д.
- ✓ Уголок «Наше творчество». Предназначен для размещения детских работ.
- ✓ Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой

Групповое помещение

Площадь - $S = 50 \text{ м}^2$

Мебель:

Шкаф для игрушек и пособий – 4 шт.;

Столы детские – 3 шт.;

Стулья детские – 19 шт.

Дизайн:

- занавески из тюля 2 шт.;

- ковер 1 шт.

№ п/п	Название Центров	Наполнение	Количество
1	Центр «Говорим правильно»	Учебно-дидактические материалы: 1. Альбом для воспитателя с описанием и иллюстрациями упражнений артикуляционной гимнастики. 2. Материал для развития дыхания: игрушки, пособия (соломка для коктейля, перышки, ватные шарики, мыльные пузыри), дыхательные тренажеры. 3. Картотека игр для совершенствования грамматического строя речи. 4. Заркала	1 1 10
2	Центр сенсорного развития	Матрешки Пазлы Шнуровка Счетные палочки Пирамидки	1 3 4 1 3
3	Центр правил дорожного движения	Наглядные картинки дорожных знаков Настольная игра со знаками, машинками, светофорами Модели машин мелкие Светоотражающие значки	5 1 6 4
4	Спортивный центр	Флажки Мешочки с песком Мячи малые Мячи большие	18 18 10 2
5	Музыкальный центр	Ксилофон Металлофон Колокольчики Бубен Барабаны Дудочки	1 1 1 1 1 1
6	Центр художественно-эстетического развития	Пластилин Гуашь Клеенки для рисования Альбомы для рисования	5 5 3 5

		Емкости для промывания ворса кисти от краски Карандаши цветные	8
7	Центр театральной деятельности	Маски героев на голову Маски животных Настольный театр Пальчиковый театр	5 5 2 1
8	Центр книги	Тематическая подборка детской художественной литературы	10
9	Уголок природы	Календарь природы Ежедневный календарь Природный материал	
10	Центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская» «Семья»	Фартук Накидка клиента Предметы-заместители Муляжи овощей Муляжи фруктов Мебель (диван и 2 кресла) Набор столовой посуды: кружки, блюдца, тарелки Кроватка для кукол Постельный набор в кроватку Куклы Набор игрушечных пластмассовых инструментов	1 1 4 8 8 3 10 1 1 2 6
11	Центр транспорта	1. Машины грузовые 2. Трактор 3. Мелкие машины	3 1 7

План развития группы в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Составить картотеку игр по развитию речи, пальчиковых игр	сентябрь	
2	Пополнить центр познавательного развития	октябрь	
3	Пополнить речевой уголок словесными дидактическими играми	ноябрь декабрь	
4	Игры по дыхательной гимнастике	Январь февраль	
5	Пополнить музыкальный центр	март	
6	Пополнить центр сюжетно-ролевыми играми	апрель	
7	Привлечь родителей к благоустройству территории детского сада (ремонт оборудования, посадка цветов на клумбе, работа на огороде)	май	

Перечень дидактических игр для развития мелкой моторики

1. Шнуровка
2. Мозайка
3. Выложи узор

Перечень игр для развития познавательной деятельности

1. «Времена года»
2. Сортер
3. «Грибочки»

Перечень игр для развития речи

1. «Кто как говорит»
2. Досочки Сегена
3. «Учимся говорить»