

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр7а

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №44»

Н.В. Тарасова

« 07 » 2023г.



# Паспорт

## Кабинета учителя-логопеда

### МБДОУ «Детский сад №44»

## Кабинет учителя логопеда

- Расположен на 2 этаже 2-х этажного здания, имеет одно помещение;
- Общая площадь зала (по техпаспорту) составляет- \_\_\_\_\_ кв.м;
- Оснащение зала – люминесцентное;
- Решёток на окнах - нет;
- Наличие системы пожарной безопасности;
- Используется учителем-логопедом, учителем-дефектологом ДООУ.

### Перечень основного оборудывания (предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна)

№	Наименование имущества	Кол-во шт.
1	Шкаф для методической литературы и оборудования	1
2	Ученическая парта с регулируемой высотой	1
3	Стулья ученические с регулируемой высотой	2
4	Стол письменный	1
5	Стул	2
6	Зеркало настенное с раздвижными жалюзи	1
7	Лампа для освещения настенного зеркала	1
8	Доска маркерная	1

### Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Кол-во на модуль
1	Зеркала настольные (малые)	2
2	Зонды логопедические(комплект)	1
3	Ёмкость для обработки зондов	2
4	Мяч массажный резиновый	1
5	Мяч пластиковый	1
6	Игра дидактическая настольная «Репка»	1
7	Пособие дидактическое деревянные вкладыши «Транспорт»	1
8	Пособие дидактическое деревянные вкладыши «Животные»	2
9	Кукла- неваляшка	1
10	Дидактическое пособие – логопедический тренажёр «Учимся произносить звуки»	1
11	«Набор букв русского алфавита»- магнитные буквы	1
12	Дидактическое пособие «Непослушные звуки»	1
13	Демонстрационные карточки «Фрукты»	1
14	Демонстрационные карточки «Овощи»	1
15	Демонстрационные карточки «Мебель»	1
16	Демонстрационные карточки «Одежда»	1
17	Демонстрационные карточки «Птицы»	1
18	Учебно-игровой комплекс «Осень»	1



19	Дидактическое пособие «Играем со звуками Л,Л Р,Р	1
20	Дидактическое пособие «Играем со звуками Ш,Ж, Ч,Щ	1
21	Дидактическое пособие «Играем со звуками С, С,З,З,Ц	1
22	Логопедические карточки «Развиваем звуки»	1

### Общие основания подбора материала

**Речевое развитие** – важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков обогащения и совершенствования речи необходимо создать благоприятную коррекционно-развивающую среду, которая бы служила интересам, потребностям и развитию речи детей, соответствовала возрасту и была ориентирована на «зону ближайшего развития».

Кабинет логопеда должен быть разделен на различные функциональные зоны, оснащён современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПин.

В таких условиях создаётся необходимая коррекционно-развивающая среда, целью которой является создание необходимых предпосылок для исправления и преодоления речевых нарушений, а так-же адаптации детей-логопатов.

При создании этой среды нужно учитывать следующие принципы:

- **Доступность.** Кабинет логопеда в саду должен быть оборудован таким образом, чтобы все материалы для самостоятельной работы дошкольников располагались в свободном для них доступе (на открытых нижних полках)
- **Системность.** Все материалы разделены по темам, для которых должно быть отведено отдельное место.
- **Интеграция.** Дидактический материалы и оборудование для одной образовательной области могут применяться в других областях. Игры и дидактический материал должны быть подобраны в соответствии с возрастом и корректируемым нарушением у ребёнка.
- **Мобильность.** Столы должны раздвигаться, все настенные материалы можно легко снять и перенести на другое место и т.д.
- **Вариативность.** Все материалы, пособия, дидактические игры должны быть многовариантны ( в зависимости от целей обучения, возраста детей).
- **Эстетичность.** Наглядные материалы, методические пособия и мебель, должны быть выполнены из современных материалов, красиво оформлены, чтоб детям было интересно находиться в кабинете.

### Методическое обеспечение:

- Паспорт кабинета
- Методическая литература
- Карточки и задания по формированию произношения
- Карточки и задания по развитию мелкой моторики
- Материал для работы с родителями
- Материал для консультативной работы с родителями



- Карточки и задания по развитию лексико-грамматической стороны речи
- Карточки и задания по формированию внимания, памяти, мышления, сенсорных навыков.

#### Документация:

- Списки детей, зачисленных на занятия с учителем- логопедом
- Речевые карты на детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом
- Перспективный план работы по всем возрастным группам
- Циклограмма работы учителя –логопеда
- Расписание занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога
- Годовой план работы учителя –логопеда
- Журнал учёта посещаемости
- Журнал учёта консультаций
- Журнал первичного обследования
- Акты и инструкции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

#### Библиотечно-информационные ресурсы

1	Домашняя тетрадь логопедическая. Учим слова и предложения. Терадь№1.-М.:ТЦ Сфера, 2014.
2	Домашняя тетрадь логопедическая. Учим слова и предложения. Терадь№2.-М.:ТЦ Сфера, 2014.
3	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц, у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
4	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков Сь, Зь, у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
5	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
5	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
7	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звука Л у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
8	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звука Ль у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
9	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звука Р у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
10	В.В. Коноваленко, С.В. Кноваленко «Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звука Рь у детей 5-7 лет»- М.: издательство ГНОМ,2016
11	О.А. Новикова «Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет»- С.П.:Корона. Век.,2017
12	О.А. Новикова «Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет»- С.П.:Корона. Век.,2017



13	С.Е. Большакова Преодоления нарушений слоговой структуры у детей.- М.:ТЦ Сфера,2007
14	Логопедия для дошкольников. Звуки Р, Л,- М.: Астель,2001
15	Л.Н. Зуева. Логопедия для дошкольников. Звуки П,Б,Т,Д,К,Г,Х,В,Ф.- М.: Астель,2001
16	И.Ю. Оглобина. Логопедический массаж: игры и упражнения. М.:ТЦ Сфера, 2015
17	Е.И. Веселова. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР
18	Я.В. Костина. Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта.М.: ТЦ Сфера,2008
19	О.В. Жохова. Домашнее задание для детей средней логопедической группы ДОУ. М.:ТЦ Сфера,2010
20	С.Ю. Шерстобитова. Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями. Волгоград. Учитель,2009
21	Н.В. Курдвановская. Формирование слоговой структуры слова.М.: ТЦ Сфера, 2007
22	П.Н. Лосева. Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет.М.: ТЦ Сфера, 2005
23	Е.А. Борисова. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками.М.: ТЦ Сфера, 2008
24	О.В. Бачина.Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. М.: ТЦ Сфера,2009
25	В.Л. Шарохина.Коррекционно развивающие занятия в средней группе. Книголюб, 2000
26	Научно-методический журнал «Логопед»№ 6/2010
27	Научно-методический журнал «Логопед»№ 6/2009
28	Научно-методический журнал «Логопед»№ 7/2010
29	Научно-методический журнал «Логопед»№ 5/2010
30	Научно-методический журнал «Логопед»№ 7/2010
31	Научно-методический журнал «Логопед»№ 8/2015

### Примерный список игр и пособий, приобретённых в 2023-2024 учебном году

Методический материал	Игры	Развивающие материал
Формирование правильного звукопроизношения	Игры на формирование лексико-грамматических категорий и навыков	Игры и пособия для автоматизации звуков
Диагностический материал	Игры на формирование внимания и логики.	Демонстрационный материал по развитию связной речи у детей .
Обучение грамоте	Игры на развитие звукового анализа и синтеза	Мнемотаблица, схемы для составления описательных рассказов
Формирование связной речи	Игры на развитие мышление,память, воображение	Игры на развитие мелкой моторики и графо-моторных навыков