

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 9, стр 7а

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 44»

Тарасова Н.В.

«*10*» *августа* 2023 г.



ПАСПОРТ

второй младшей группы № 2

Дружная



Семейка

г.Ачинск, 2023 год

Визитная карточка группы

Название группы: вторая младшая группа № 2 «Дружная семейка»

Режим работы группы:

-пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 44»

Тарасова Наталья Владимировна

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе

Вахмянина Наталья Витальевна

Старший воспитатель:

Корниенко Олеся Николаевна

Педагог-психолог

Матырко Марина Николаевна

Учитель-логопед

Мамедова Олеся Николаевна

Воспитатели:

Матырко Марина Николаевна

Младший воспитатель

Контакты:

сайт детского сада: <http://44dsach.ru>

<https://vk.com/club211744802>

телефон: +7 (39151) 7-52-81

Расписание непосредственно-образовательной деятельности

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	9.00-9.15	ОО «Познавательное развитие» Предметное окружение/природное окружение/явления общественной жизни
	9.25-9.40	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Рисование
Вторник	9.00-9.15	ОО «Речевое развитие» Развитие речи/чтение художественной литературы
	9.25-9.40	ОО «Физическое развитие» (в группе)
Среда	9.00-9.15	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП
	9.25-9.40	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Музыка
Четверг	9.00-9.15	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Лепка
	11.05-11.20	ОО «Физическое развитие» (на улице)
Пятница	9.00-9.15	ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Музыка
	9.40-9.55	ОО «Физическое развитие» (в группе)

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)

Время	Режимные моменты
7.00-8.00	Утренний прием детей (партнерство с семьей), осмотр детей, измерение температуры, самостоятельная деятельность, беседы
8.00-8.10	Утренняя зарядка
8.10-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Самостоятельные игры, подготовка к непосредственно-образовательной деятельности
9.00-9.15 9.25-9.40 9.40-9.55	Непосредственно-образовательная деятельность
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-10.35	Подготовка к прогулке
10.35-11.30	Прогулка
11.05-11.20 (четверг)	НОД по физической культуре на улице
11.30-11.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
11.50-12.20	Обед
12.20-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20-15.30	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику
15.30-15.45	Полдник
15.45-16.40	Игры, досуги, деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к ужину
16.40-17.05	Ужин
17.05-18.45	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, совместная деятельность воспитателей и детей
18.45-19.00	Самостоятельная деятельность детей, уход домой

Пояснительная записка

Характеристика группы:

-группа общеразвивающей направленности,

-возрастная категория: возраст от 2-4 лет, 19 детей, 6 девочек, 13 мальчиков,

-реализуемая программа «Основная образовательная программа дошкольного образования».

В группе создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей.

Список группы:

№ п\п	ФИО ребёнка	Дата рождения
1.	Абдрахимов Раиф Рафикович	31.12.2020
2.	Аксенов Матвей Евгеньевич	23.04.2021
3.	Аркадьев Глеб Геннадьевич	01.02.2021
4.	Аунс Ксения Артемовна	10.09.2020
5.	Владыко Агата Александровна	13.05.2020
6.	Вдовенко Павел Николаевич	09.02.2020
7.	Ерлыков Дмитрий Дмитриевич	03.03.2021
8.	Зданович Анастасия Сергеевна	19.10.2020
9.	Иванов Денис Евгеньевич	10.03.2021
10.	Китаев Макар Алексеевич	04.04.2021
11.	Князев Егор Сергеевич	10.01.2020
12.	Корнева Валерия Сергеевна	28.02.2021
13.	Леонов Николай Максимович	28.04.2021
14.	Лищук Егор Вячеславович	17.09.2021
15.	Малиновский Павел Константинович	04.03.2020
16.	Малых Ева Алексеевна	23.03.2021
17.	Парфенов Артем Игоревич	21.02.2021
18.	Петров Денис Русланович	28.08.2020
19.	Комарова Дарья Николаевна	23.09.2019

Документация воспитателей:

- паспорт группы;
- должностная инструкция воспитателя;
- инструкция по технике безопасности;
- план учебно — воспитательной работы;
- журнал учета движения детей;
- журнал учета мытья игрушек;
- журнал приема-передачи смены;
- журнал контроля проветривания помещений;
- журнал кварцевания;
- журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками по ТБ;
- журнал протоколов родительских собраний;
- журнал учета детей, находящихся в детском саду, неполный рабочий день.

- журнал учета оплаты за детский сад;
- журнал музыкальных занятий.

Реализуемые программы:

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Основные программы				
1	Основная образовательная программа дошкольного образования		Приказ N 162 от 31 августа 2017 года	2017 г.

Диагностический инструментарий:

№ п/п	Название методики	Назначение
1	Мониторинг педагогического процесса	Определение уровня развития сформированности у ребенка

Перечень научно-методической литературы:

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
Методическая литература				
1.	«Развитие речи в детском саду» 3-4 года	В.В. Гербова	Мозаика-синтез	2021
2.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года	Л.В.Абрамова И.Ф.Слепцова	Мозаика-синтез Москва	2021
3.	«Формирование элементарных математических представлений» 3-4 года	И.А. Помораева В.А. Позина	Мозаика-синтез Москва	2020
4.	Ознакомление с предметным и социальным окружением» 3-4 года	О.В. Дыбина	Мозаика-синтез Москва	2021
5.	«Лепка в детском саду» 3-4 года	Д.Н. Колдина	Мозаика-синтез	2021
6.	«Аппликация в детском саду» 3-4 года	Д.Н. Колдина	Мозаика-синтез	2021
7.	«Музыкальное воспитание в детском саду» 3-4 года	М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова	Мозаика-синтез	2021
8.	«Изобразительная деятельность в детском саду» 3-4 года	Т.С. Комарова	Мозаика-синтез Москва	2020
9.	«Математика в детском саду»	В.П. Новикова	Мозаика-синтез Москва	2021

Техническое оснащение

№ п/п	Оборудование	Назначение
1	Магнитола	Прослушивание сказок и песен, утренняя и пробуждающая зарядка, для музыкальных и физкультурных занятий, на прогулку
2	Музыкальная колонка	
3	Магнитная доска	Для проведения занятий, оформления тематических недель

Приемная группы

№ п/п	Оборудование	Назначение	Количество
1.	Стенд «Для Вас, родители»	Предназначен для размещения объявлений, информации	1
2.	Уголок «Айболит»	Предназначен для размещения информации родителям от мед.работника	1
3.	Стенд для оформления фотогазет для родителей	Предназначен для размещения творческих работ детей по художественно-эстетическому развитию	1
4.	Стенд «Наше творчество»	Предназначен для размещения информации о сезонных изменениях и фотоотчетов	1
5.	Обувница	Для размещения обуви детей	1
6.	Скамейка	Для обувания детей	1
7.	Шкаф секционный с крючками	Для размещения детской одежды	24
8.	Тумба	Для переодевания детей	2
9.	Сушильный шкаф	Для сушки одежды	1
10.	Тюль		1
11.	Ковер		1
12.	Платяной шкаф	Для одежды сотрудников	1

Групповое помещение

№ п/п	Наименование оборудования	Назначение	Количество
1.	Стенка	Для методической литературы, размещения дидактических игр	1
2.	Столы обеденные	Для приема пищи, для занятий	8
3.	Стол и стулья «Хохлома»	Для сюжетно - ролевых игр	1+2
4.	Кровати 3х – ярусные	Для сна	6
5.	Мебель мягкая: диван, кресло	Для сюжетно - ролевых игр	1 2
6.	Письменный стол	Для документации	1
7.	Стул взрослый		1
8.	Тумбочка	Для оформления сюжетной игры «Поликлиника»	3
9.	Шкаф «Кухня»	Для сюжетно - ролевых игр	1
10.	Шкаф «Парикмахерская»	Для сюжетно - ролевых игр	1
11.	Шкаф «Уголок»	Для оформления сюжетной игры «Магазин»	2
12.	Стол детский	Для питьевого режима	1
13.	Стол детский	Для раздачи	1
14.	Стульчик детский	Для занятий, приема пищи	24
15.	Мольберт	Для демонстрации иллюстраций	1

Центры активной деятельности в группе:

№ п/п	Название центра	Назначение	Наполнение	Кол-во
1.	Центр речевого развития:	Развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> • Шкаф с полками для пособий и методической литературы Тематические альбомы: <ul style="list-style-type: none"> • Мама. 8 марта • Всё о времени (времена года, части суток, дни недели) • Детские писатели • Транспорт (служебные машины, воздушный и 	1 1 1 1

			<p>наземный транспорт, разрезные картинки транспорт)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашние животные 1 • Строительство (спец.машины, профессии, материалы) 1 • Правила поведения и культурно-гигиенических навыков 1 • Цветы 1 • Сюжетные картинки 1 • Животные 1 • Про козу 1 • Наши любимые животные 1 • Братья наши меньшие 1 • Птицы-наши друзья 1 • «Времена года» (весна, лето, осень, зима) 1 • Правила поведения на водоемах 1 • Сборник бесед и сказок о культуре поведения за столом для детей дошкольного младшего возраста 1 • «Эмоции» 1 • «Потешки, песенки, колыбельные» 1 <p>Дидактические игры и пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра для развития речевого дыхания (трубочки, мыльные пузыри, вертушки, воздушные шарик) 1 • Найди отличия 1 • Игры для развития мелкой моторики рук 1 • Карточки по обогащению и активизации словаря по лексическим темам. 1 • Деревянные кубики 	
--	--	--	---	--

			материала «Ежики и яблоки»	1
3	Центр природы	Расширение представлений о природном мире	Дидактические игры и пособия: <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи «Фрукты и овощи» • Муляжи на липучках «Фрукты и овощи» (набор) • Магнитные картинки «Овощи и фрукты» • Деревянные вкладыши «Дикие животные» • Деревянные вкладыши «Птицы и животные нашего леса» • Деревянные вкладыши «Овощи» • Дидактическая игра «Времена года» • Развивающие липучки «Животные леса» • Плетеные корзинки • Муляжи животных Детские книги для чтения про животных, птиц, книги и мини-энциклопедии по экологическому воспитанию	1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1
4	Центр экспериментирования	Формирование первоначальных представлений ребенка об окружающем мире, интереса к нему, накопление чувственного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> • Лупы • Микроскопы • Воронки Наборы природного материала: <ul style="list-style-type: none"> • Шишки • Камни • Ракушки • Опилки • Скорлупа • Деревянные палочки • Виды тканей • Песок • Крупы 	3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1

5	<p>Центр сюжетно-ролевых игры</p>	<p>Социально-личностное развитие ребенка, расширение представлений об окружающем мире, обогащение игровых действий, ролевого взаимодействия, ролевого общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы большие • Коляски • Тележка • Качалка-лошадка • Кроватка большая • Кроватка маленькая • Счеты • Миксер • Микроволновая печь • Макет торта • Утюг • Игрушки-каталки • Железная дорога • Корзины для игры в магазин <p>Наборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поликлиника» • «Магазин» • «Кухня.Посуда» • «Продукты питания» • Мелкие машины • Кукоц (маленьких) • Мебели (настольной) • «Касса и деньги» • «Мастерская» • «Уборка» 	<p>5 3 2 1 1 1 1 3 1 1 1 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1</p>
6	<p>Центр движения (физкультурный)</p>	<p>Создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью; воспитание осознанного отношения к своему здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мячи • Мячи-прыгуны • Ослик-прыгун • Скакалки • Набор массажных ковриков • Массажная дорожка • Набор «Кегли» • Кольцеброс • Мягкий дартс 	<p>5 2 1 5 1 2 2 1 1</p>
7	<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Развитие у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Большой флаг России • Маленькие флажки России 	<p>1 24</p>

		ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами.	<ul style="list-style-type: none"> • Матрешка 5-составная • Неваляшка • Плакаты «Символы России» • Портрет президента России • Набор предметов по декоративно-прикладному искусству • Макеты берез <p>Тематические альбомы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбом иллюстраций «Моя Родина и символы России» • «Защитники Отечества» • «Мой город Ачинск» 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
8	Центр «Безопасность»	Формирование у детей знаний, представлений навыков рол основам безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Макет светофора • Машина большая напольная • Машины разные • Стол-макет «Дорога» развивающий плакат на магнитах «Светофор» • Электронно-дидактическая игра по ПДД • Набор разрезных картинок «Знаки дорожного движения» • Набор «Дорожные знаки» • Папка-раскладушка «Безопасность» • Шнуровки «Транспорт» • Альбом «Безопасность на водоемах» 	<p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
9	Центр музыкального воспитания	Создание условий для развития музыкальных способностей	<ul style="list-style-type: none"> • Набор погремушек • Металлофон • Дудочки • Барабан • Бубен • Саксофон • Музыкальный руль • Волшебный сундучок 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Картинки музыкальных инструментов • Платочки для комплекса гимнастики и для танцевальных упражнений 	<p>1 1 20</p>
10	Центр конструирования	Приобретение детьми первоначального опыта конструктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал (кубики, конусы, кирпичики) • Крупный лего-конструктор • Мелкий лего-конструктор • Набор «Кубики» • Набор «Построй паровозик» • Конструктор «Цветной паровоз» • Набор деревянных кирпичиков • Мягкий конструктор • Набор «Собери кубик» • Мягкие крупные (напольные) пазлы 	<p>1 2 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
11	Центр творчества	Формирование художественно-эстетического вкуса, развитие творческих способностей	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски • Раскраски с наклейками по сказкам • Цветные карандаши • Гуашь • Пластилин • Доска для лепки • Стеки для пластилина • Подставки для кисточек • Салфетки для рисования и аппликаций • Альбомы для рисования и аппликаций • Цветная бумага • Ножницы • Кисточки • Тарелочки для аппликаций 	<p>24 24 22 22 20</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Восковые карандаши • Картон белый • Картон цветной • Набор народных игрушек из глины и соленого теста 	1
12	Театральный центр	Развитие творческих способностей у детей, патриотическое воспитание посредством любых видов народных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитный театр «Три поросенка» • Настольный театр «Колобок» • Теневой театр «Гуси-лебеди» • Настольный театр «Три медведя» (резиновый) • Настольный театр «Три медведя» (деревянный) • Настольный театр «Репка» • Настольный театр «Лиса и заяц» • Кукольный театр «Маша и медведь» • Мягкие игрушки (медведь, петушок, заяц) • Макет «Колобок» <p>Книжки с рассказами, сказками, песенками и потешками для чтения по возрасту.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
13	Центр ряжения	Формирование адекватного представления о себе, осознанного и положительного отношения к самообслуживанию	<ul style="list-style-type: none"> • Набор масок животных • Набор масок героев • Театральные маски • Костюм лисы (детский) • Костюм волка, мышки (детский) • Косынки • Фартуки • Халаты для игр в «поликлинику» и «магазин» 	1 1 1 1 1 20 4 3

План развития группы в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1	Оформление стенда «Для вас, родители»	Август, в течение года	
2	Пополнение РППС по возрасту	в течение года	
3	Родительское собрание «Здравствуй, мой детский сад»	Сентябрь	
4.	Родительское собрание «Советы логопеда, подготовка к Новому году»	декабрь	
5.	Новогодний утренник	декабрь	
6.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	май	
7	Подготовка и участие в оформлении клумбы на территории детского сада	апрель-август	
8	Выполнить косметический ремонт в группе приемной и группы и на участке	июль	