

## Практикум для родителей вместе с детьми 2 младшей группы №2 «Капитошка» «Пальчиками играем – стихи запоминаем»

Воспитатель: Астанина Е.А.

Во второй младшей группе 11 апреля 2023г. был проведен практикум: «Пальчиками играем- стихи запоминаем».

Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению в школе.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять нервное напряжение. Но это далеко не вся польза, какую приносят пальчиковые игры. Мозг ребенка осваивает огромный объем информации. Если какая-либо его функция не развита своевременно, то в последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, а особенно – от движений пальцев рук (то есть от тонкой моторики).

Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребёнок получает новые тактильные впечатления учится концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Родителям было предложено познакомиться с пальчиковыми играми: «Семья», «Карандаш», «Мы во двор пошли гулять», «Перед сном». Затем родители совместно со своими детьми учились применять данные игры на практике. Все получили массу положительных эмоций.



