

Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог города - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет регламент проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является программным мероприятием в системной деятельности по формированию инновационного кадрового ресурса городской системы образования.

1.3. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города» является муниципальным этапом конкурсов профессионального мастерства краевого уровня: конкурсов на получение денежного поощрения лучшими учителями и «Учитель года Красноярского края», лучших педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Красноярского края, «Воспитатель года Красноярского края», «От специальности к профессии», «Воспитатели России» и др.

1.4. Финалисты Конкурса в каждой номинации направляются для участия в краевых конкурсах, согласно предоставленным для города Ачинска квотам и рейтингу по участию в городском конкурсе «Педагог города». Оргкомитет оставляет за собой право направить для участия в краевых конкурсных испытаниях финалистов/победителей прошлых лет.

1.5. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе, на развитие инновационных технологий, применяемых в системе образования, определение приоритетных сфер деятельности для создания более гармоничной системы образования.

1.6. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог города-2021» проводится управлением образования администрации города Ачинска для педагогов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Ачинска, реализующих образовательные программы дошкольного, школьного и дополнительного образования. Помощь в организации,

проведении и методическом сопровождении участников Конкурса оказывает городской клуб «Учитель года» - Ачинский филиал региональной общественной организации «Творческий союз учителей».

2. Цель Конкурса

Цель конкурса - выявление, поддержка творчески работающих педагогов (городского инновационного кадрового ресурса), содействие их профессиональному росту, повышения престижа и статуса педагогов, распространение инновационного опыта лучших педагогов города.

3. Участники конкурса и порядок их выдвижения

3.1. Для повышения качества участия педагогических работников в городском конкурсе «Педагог города» к конкурсантам предъявляются следующие требования:

- ✓ педагоги имеют право принимать участие в Конкурсе только по основной должности, относящейся к категории педагогических работников;
- ✓ педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию по заявленной должности;
- ✓ обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- ✓ систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности и/или участвуют в работе профессиональных сообществ (городские методические объединения, творческие, проблемные группы и др.);
- ✓ участники соблюдают нормы педагогической этики, установленный регламент, уважительно относятся к своему и чужому авторству.

Для образовательных организаций, имеющих более 30% педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общего числа, представительство в Конкурсе обязательно.

3.2. Права участников Конкурса:

- ✓ на поддержку методической службы своей образовательной организации при подготовке к любому этапу Конкурса;
- ✓ на участие в образовательных мероприятиях организаторов Конкурса;
- ✓ на методическую и психологическую поддержку членов городского клуба «Учитель года»;
- ✓ на своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
- ✓ на имя, неприкосновенность материалов и их защиту от искажений.

3.3. Обязанности участников Конкурса:

- ✓ материально-техническое обеспечение конкурсантом или его образовательной организацией участия во всех этапах Конкурса;
- ✓ ответственность конкурсанта и службы методического сопровождения образовательной организации за качество подготовки к конкурсным испытаниям;

- ✓ своевременное прохождение всех этапов Конкурса.

4. Этапы и сроки проведения конкурса

Конкурсные мероприятия каждого из этапов проводятся с целью создания оптимальных условий для самореализации учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, социальных педагогов.

Конкурс проходит в шесть этапов:

- предварительный этап (на уровне образовательной организации);
- подготовительный этап – обучение на интерактивных занятиях, предложенных организаторами Конкурса;
- отборочный этап;
- полуфинал Конкурса;
- финал Конкурса;
- постконкурсная рефлексия.

4.1. Предварительный этап (до 29 сентября 2022 года).

Предварительный этап проводится на уровне образовательной организации на основании данного Положения. Конкурсные испытания предварительного этапа определяются организаторами конкурса в образовательной организации самостоятельно. Обязательным условием является проведение конкурсантом урока/занятия.

Информация о проведении данного этапа (приказ, положение, график проведения, фотоотчет) публикуется на сайте образовательной организации в новостной ленте и разделе «Конкурсы» до 30 сентября 2022 года.

30 сентября 2022 года организаторам Конкурса участники предоставляют заверенные документы: заявление на участие в Конкурсе, заявление на обработку персональных данных (приложение № 1), письмо поддержки от родителей (приложение № 2). Документы принимаются по адресу г. Ачинск, ул. Красного Пожарника, 2, кабинет 1-07.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

Информация о проведении Конкурса и списки участников Конкурса публикуются на сайте управления образования.

4.2. Подготовительный этап (03-14 октября 2022 года).

Победители предварительного этапа в образовательной организации становятся участниками «Подготовительного этапа», который включает в себя тренировочные занятия, мастер-классы, направленные на профессиональное развитие и подготовку к последующим этапам Конкурса. Мероприятия, проводимые в рамках подготовительного этапа, не являются конкурсными и не оцениваются.

4.3. Отборочный этап (17-21 октября 2022 года).

Примечание: баллы, набранные в ходе предварительного этапа в образовательной организации, аннулируются.

Конкурсные задания:

1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Регламент: ссылка на сайт направляется на электронный адрес emelyanova@edu-ach.ru до 14.10.2022 года.

Требования к Интернет-ресурсу (приложение № 3).

Критерии оценивания интернет-ресурса:

- полнота интернет-ресурса (соответствие требованиям к интернет-ресурсу);
- методическая ценность (определяется количеством и полезностью методических рекомендаций);
- новизна и авторский характер подходов и решений, содержания и формы (вклад автора, отсутствие плагиата);
- композиционное решение (удобство интерфейса, структуры, логичность построения ресурса);
- качество (легкочитаемый текст, различимые и четкие изображения, грамотность, оптимальное соотношение объем/качество размещенных ресурсов);
- эстетичность (соблюдение приемов художественного оформления: гармоничная цветовая схема, подбор шрифтов, аккуратность, отсутствие излишеств - большого количества анимированных объектов, нецелевой рекламы);
- интерактивность (возможность обратной связи);
- популярность (высокая посещаемость).

2. Конкурсное испытание «Подкаст».

Регламент: продолжительность подкаста – не более 3 минут. Ссылка на сайт направляется на электронный адрес emelyanova@edu-ach.ru до 20.10.2022 года

Тема подкаста «Как разговаривать о патриотизме с детьми?». Подкаст размещается на официальной странице образовательной организации в любой социальной сети. Подкаст должен быть создан самостоятельно участником. Размещенный подкаст не может быть удален ранее срока объявления победителей Конкурса. Не принимаются подкасты низкого качества.

Критерии оценивания:

- содержательность представленной информации;
- соответствие работы заявленной теме;
- творческий подход к демонстрации педагогической позиции;
- информативность (глубина подачи материала, логическая связность);
- уровень владения специальными выразительными средствами;
- эстетичность дизайна видеоролика.

4.4 Полуфинал Конкурса (24 октября-03 ноября 2022 года).

Участие в полуфинале принимают 10 педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов.

Примечание: баллы, набранные в ходе отборочного этапа, аннулируются.

Конкурсные задания:

1.1 Конкурсное испытание «Описание учебного занятия»

Регламент: описание учебного занятия направляется на электронный адрес emelyanova@edu-ach.ru до 24.10.2022 года.

Формат: предоставление в письменном виде описания учебного занятия. Тема учебного занятия определяется участниками самостоятельно. Обязательным условием является использование на занятии приемов формирования читательской грамотности.

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания содержания;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) учебного занятия;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;
- организационно-педагогические условия проведения учебного занятия;
- качество оформления материалов учебного занятия.

1.2 Конкурсное испытание «Презентация идеи учебного занятия»

Обязательным условием является презентация занятия, описание которого было представлено в предыдущем конкурсном испытании.

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут, ответы на вопросы экспертов – до 5 минут (Приложение №4).

Формат: публичная презентация конкурсантом основной идеи учебного занятия в связке: цель учебного занятия → запланированные результаты → учебное содержание занятия → методы, способы и средства обучения → оценка достижения запланированных результатов.

Критерии оценивания:

- представление идеи учебного занятия;
- соотнесение цели учебного занятия с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на учебном занятии;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

2. Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание»

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на раскрытие педагогической проблемы и ее решения, проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа.

Критерии оценивания:

- масштабность и нестандартность суждений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция педагога;
- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;

- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

4.5 Финал Конкурса (07-18 ноября 2022 года).

Участие в финале принимают 5 педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов.

Примечание: баллы, набранные в ходе полуфинала, аннулируются.

1. Конкурсное испытание «Учебное занятие + анализ».

Регламент - 30 минут + 15 минут для анализа занятий и ответов на вопросы.

Формат: проведение урока/занятия с учащимися/воспитанниками другой образовательной организации в очной форме.

Тему занятия, возрастной состав группы, участник финала определяет самостоятельно. Обязательным условием является использование на занятии приемов формирования читательской грамотности.

Критерии оценивания:

- разработка, реализация и рефлексия учебного занятия, ориентированного на результат (планирование результатов учебного занятия и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);

- предметная, языковая и информационная грамотность (свободное владение содержанием преподаваемого предмета, техническими средствами, отсутствие речевых, грамматических ошибок, отбор оптимального для задач учебного занятия объема и содержания информации);

- методическое и педагогическое мастерство (методическая целостность и структурированность учебного занятия, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана учебного занятия в соответствии с возникшими на занятии учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д., метапредметность и межпредметная интеграция, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся, стимулирование самостоятельности обучающихся).

2. Конкурсное испытание от партнеров конкурса.

Информация будет направлена не позднее чем за 3 дня до даты проведения конкурса.

3. Конкурсное испытание «Педагогический полиатлон»

Формат: участники конкурса отвечают на вопросы интервьюеров из различных категорий участников образовательных отношений.

Критерии оценивания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения, проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4.6. «Постконкурсная рефлексия» (конец ноября 2022 года).

Осуществляется после Конкурса в рамках аналитико-рефлексивного семинара с привлечением организаторов, членов жюри.

5. Оргкомитет, жюри, счетная комиссия конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет:

✓ оргкомитет определяет порядок, формы, место и дату проведения конкурса; формирует список участников и состав жюри, счетной комиссии; определяет процедуру выбора участников конкурса;

✓ решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины состава оргкомитета;

✓ оргкомитет, жюри и счетная комиссия не предоставляет участникам конкурса рецензии, экспертные заключения, оценочные листы и разъяснения по поводу выставленных баллов, апелляции не принимаются;

✓ материалы, представленные для участия в конкурсе, не возвращаются и публикуются в тематической группе;

✓ оргкомитет и жюри ведут свою работу на основе принципов равных возможностей всем участникам, максимально комфортных условий для всех участников;

✓ для каждого этапа конкурса формируется новый состав членов жюри;

✓ оргкомитет содействует широкому использованию творческого опыта педагогов-финалистов, посредством публикации авторских материалов, поддержки в проведении авторских курсов и семинаров, мастер-классов.

5.2. Жюри формируется из числа специалистов и методистов управления образования администрации города Ачинска, представителей педагогической, родительской, ученической общественности.

Жюри оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов конкурса.

Функции членов жюри:

✓ посещение конкурсных испытаний;

✓ заполнение оценочных листов по результатам выступлений педагогов во всех этапах Конкурса;

✓ своевременная передача оценочных листов организаторам конкурса;

✓ представление аналитической информации по итогам работы жюри в оргкомитет Конкурса;

✓ определение абсолютного победителя и призеров конкурса.

6. Определение победителей и награждение конкурсантов

Из числа финалистов определяется один абсолютный победитель, набравший наибольшее количество баллов. Ему присваивается почетное звание «Педагог города Ачинска - 2022», вручается наградная статуэтка, диплом абсолютного победителя, денежное поощрение или ценный подарок. Вручается специальный приз от Главы города.

Следующие два педагога (занявшие по рейтингу вторую и третью строки) получают дипломы второй и третьей степени, денежные поощрения или ценные подарки.

Остальные финалисты (занявшие по рейтингу четвертую и пятую строки) получают дипломы участников финала, награждаются денежными поощрениями или ценными подарками.

Размер призового фонда определяется организаторами Конкурса в пределах средств, предусмотренных управлением образования, на развитие кадрового потенциала «Организация условий для развития кадрового потенциала» в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования».

Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнерами Конкурса, вручаются по согласованию с членами жюри.

7. Финансовое обеспечение конкурса

Финансовое обеспечение конкурса осуществляется за счет программ города Ачинска «Развитие образования»:

- руководство и управление в сфере установленных функций в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» муниципальная программа города Ачинска «Развитие образования» (приобретение цветов, проведение кофе-паузы);

- «Организация условий для развития кадрового потенциала» (денежное поощрение, аэродизайн).

Для поощрения участников финала может быть привлечена спонсорская помощь.

8. Дополнительные условия

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют не позднее трех дней до начала конкурсного испытания.

ФОРМА ЗАЯВКИ

Место для фотографии	В городской оргкомитет Конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2022»
	(ФИО полностью)
	(должность)
	(организация)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Прошу зачислить меня в число участников отборочного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города-2020» на основании приказа образовательной организации № ____ от _____

О себе сообщаю следующие сведения:

Дата рождения (день, месяц, год, место рождения)	
Паспортные данные (серия, № паспорта, кем и когда выдан)	
Образование (название и год окончания вуза, факультет)	
Педагогический стаж (полных лет) и аттестационная категория	
Послужной список (укажите, пожалуйста, предыдущие места вашей работы и год поступления на них)	
Научные (исследовательские) интересы	
Применяемые технологии	
Внеклассная работа	
Награды (укажите название и год получения)	
Публикации в периодических изданиях, брошюрах и т.д.	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Ваши кумиры в профессии/жизни	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников и воспитанников	

Ваш любимый афоризм или девиз	
Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием (литература, кино, театр и т.д.)	
Увлечения и хобби	
Педагог города – это...	
Ваши ожидания от конкурса	
Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
Сотовый телефон	
<p>Представление материалов на Конкурс является согласием авторов на их использование Оргкомитетом; при этом заключение отдельных договоров не требуется.</p> <p>Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, определенными настоящим Положением.</p> <p>Данное заявление является согласием на фото - и видеосъемку.</p>	

Дата:

Подпись участника _____ (_____)
 Подпись руководителя ОО _____ (_____)
 М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____ (ФИО полностью)

_____ (должность, образовательная организация)

участник городского конкурса профессионального мастерства «Педагог города – 2022» даю свое согласие на обработку оргкомитетом мероприятия моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях сбора, хранения, использования, распространения (передачи), формирования рейтинга и публикацию моих персональных данных, фото и видео материалов как моих, так и с моим присутствием и использование результатов моей интеллектуальной деятельности, предусмотренных данным мероприятием, в том числе в сети Интернет, на сайтах: министерства образования и науки Красноярского края, управления образования г.Ачинска, муниципальной методической службы г. Ачинска, образовательной организации, в которой я работаю.

Я проинформирован, что оргкомитет конкурсного мероприятия гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /

Приложение № 2
В оргкомитет конкурса
«Педагог города – 2022»

Письмо поддержки

Родительская общественность ОО (уточнить, какой именно) поддерживает выдвижение учителя (ФИО) для участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог города – 2022». (ФИО учителя) отличается высоким профессионализмом, внимательное отношение к проблемам детей, глубокие предметные знания. Педагог занимает активную позицию в школе, о чём свидетельствует.... (ФИО учителя) постоянно работает над формированием у учащихся таких важных качеств, как самостоятельность, аккуратность, создает условия для развития навыков критического мышления, решения эвристических задач.

Подписи родителей

Требования к Интернет-ресурсу

1. Наличие полной информации (анкетные данные).
2. Наличие «Представления» педагога:
 - ✓ результаты участия в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах; профессиональные достижения: награды, звания);
 - ✓ результаты участия в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конференциях;
 - ✓ результативность использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности; высокие результаты достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года; (обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов);
 - ✓ создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
 - ✓ обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном и федеральном уровнях;
 - ✓ непрерывность профессионального развития учителя.
3. Методическая копилка (наличие разработок, подтверждающих деятельность педагога)
4. Фотоальбом/видеоальбом. Наличие портретных и сюжетных фотографий/видео сюжетов, подтверждающие деятельность педагога.
5. Эстетическое оформление.
 - * В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» обязательно наличие на личном сайте педагога образовательной программы дополнительного образования.

Рекомендации при подготовке к презентации идеи урока и самоанализу

1. В чём заключается основной замысел проведённого мною учебного занятия?
2. Какие цели (задачи) планировал(а) достичь (решить) в ходе занятия?
3. Насколько удачно я сумел(а) выбрать форму занятия?
4. В чём целесообразность используемых методов и приемов?
5. Какие приёмы я использовал(а) для того, чтобы на занятии:
 - ✓ актуализировать и обогатить субъективный опыт детей;
 - ✓ стимулировать проявление ими инициативы и самостоятельности;
 - ✓ создавать для учеников ситуации выбора учебных заданий и форм их выполнения;
 - ✓ строить учебное взаимодействие через диалог;
 - ✓ учитывать индивидуальный темп и стиль учебной деятельности школьников? др.
6. Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы занятия?
7. Логичны ли "связки" между этими этапами?
8. Насколько удачно я сумел(а) отобрать содержание учебного материала?
9. Соответствовало ли оно целям занятия?
10. На каком содержании (на каких понятиях, идеях, положениях, фактах) делался главный акцент на занятии и почему?
11. Выбрано ли главное, существенное?
12. Удалось ли мне реализовать замысел занятия, достичь (решить) поставленные мной цели (задачи)?
13. Насколько проведённое занятие было направлено на:
 - ✓ становление и проявление индивидуальности учащихся
 - ✓ развитие творческих способностей школьников
 - ✓ выработку у детей индивидуального стиля познания и поведения?
14. Что не удалось решить при проведении занятия? Почему?
15. Речь должна быть аргументированной, логичной, лаконичной, убедительной