**Отчет мероприятий по летнему оздоровительному плану**

**с 20.06.2022 – 24.06.2022 г.**

**в средней группе «Звездочки»**

**Воспитатель: Глухоедова И.И.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Кол-во детей** | **Краткое описание** |
| **1.** | **20.06.2022** | **Лепка**  **«Любимые герои сказок».**  Задачи: совершенствовать технику лепки (свободно сочетать разные способы и приёмы, в зависимости от характера образа) | **12** | Детям было прочитано множество русских народных сказок. Рассматривали картинки с героями сказок. Проигрывали различные сюжеты. А после лепили любимого сказочного героя. У всех ребят получились замечательные фигурки из персонажей сказки. |
| **2.** | **21.06.2022** | **Рисование**  **«Моя любимая сказка»**  Задачи: развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке. | **14** | Ребята рисовали героев любимых сказок, передавали характерные черты, настроения. Все рисунки вывешиваали на стенд для творчества и дети рассматривади их и рассказывали, какого сказочного героя они нарисовали. |
| **3.** | **22.06.2022** | **Викторина «Путешествие в страну сказок»**  Задачи: активизировать знания детей о русских народных сказках . | **12** | С детьми провели викторину «Путешествие в страну сказок». Вспомнили сказки и сказочных героев, поиграли в игры, узнали много нового и интересного, отдохнули вместе со сказкой. |
| **4.** | **23.06.2022** | **Экспериментирование «Свойства песка»**  Задачи: помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы. | **21** | Перед мероприятием провели инструктаж при работе с песком.  Опыт 1 «Теплый — холодный». Вывод: в жаркую погоду приятнее играть с прохладным песком, в холодную — с теплым.  Опыт 2 «Легко ли сыпется песок?» Вывод: сухой песок сыпучий.  Опыт 3 «Лепим из песка»  Вывод: из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.  Опыт 4 «Песочная страна» (рисование сухим песком)  Вывод:сухим песком можно рисовать. |
| **5.** | **24.6.2022** | **Подвижные игры**  **«Волк и козлята», «Красная шапочка»**  Задачи: учить передавать эмоциональное и физическое состояние образов из сказки; развивать двигательную активность, мышление, фантазию, память, речь. | **19** | Подвижные игры и развлечение на свежем воздухе доставляют детям радость и приносят неоценимую пользу здоровью. Разнообразные подвижные игры обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя и выполняя упражнения на улице, дети получают возможность проявлять смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку. Развивается сообразительность, внимательность, дисциплинированность, чувство здорового соперничества, вырабатывается инициатива и самостоятельность, |

 

 