

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! (ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Мама готовит на кухне, а ребенок крутится рядом и просит поиграть... Знакомая картина?

А ведь **можно готовить вместе с детьми!** И не важно, сколько ребенку: 2 года или 6 лет.

Привлекая ребенка к взрослым делам на кухне, вы не просто приучаете его к ответственности.

Вы весело проводите время, учите ребенка готовить, помогать, прислушиваться к советам и самостоятельно принимать решения, вы приучаете ребенка к порядку.

Кухня – это место где можно обучать ребенка незаметно, развивать мелкую моторику, фантазировать, и получать неоценимый жизненный опыт.

Помогая вам на кухне, ребенок, сам того не замечая, познакомится с понятиями "вес", "размер", "часть" и получит массу полезных сведений, которые обязательно пригодятся ему в жизни.

2 простых правила для мамы:

1. Если вы решили приготовить совместное блюдо с ребенком, выбирайте простые и быстрые рецепты. Чтобы ребенок не устал и был доволен результатом.

2. Давайте ребенку простые поручения, соответствующие его возрасту. У ребенка должно получаться, и тогда он будет гордиться собой. И не забывайте про похвалу.

Вы можете способствовать обогащению словаря ребенка:

-покажите ребенку продукты, из которых готовится пища;

-расскажите, что есть продукты, которые делаются из мяса -мясные продукты (котлеты, колбаса, сосиски и т.д.);

продукты, которые делают из молока называются молочными, это творог, сыр, кефир и т.д.;

продукты, которые делаются из муки, называются мучными (хлеб, булка, макароны и т.д.);

-закрепите названия обеденных блюд (борщ, суп, каша и т. д.), названия продуктов, а также слова, обозначающие способы приготовления пищи (варить, жарить, печь).

Предлагаю несколько игр:

1. Вспомни аромат.

Подготовьте четыре или пять коробок с продуктами, у которых приятный и легко узнаваемый запах (хлеб, апельсины, яблоки, сыр). Пусть ребенок по запаху определит, какой продукт в ней находится (играть можно с завязанными глазами).

2. «Из чего - какой?»

Котлета из мяса (какая?) – мясная котлета.

Суп из курицы (какой?) – куриный суп.

Салат из овощей (какой?) – овощной салат.

Компот из фруктов (какой?) – фруктовый компот.

Пирог из творога (какой?) – творожный пирог.

Каша из молока (какая?) – молочная каша.

Квас из хлеба (какой?) – хлебный квас.

Кисель из малины (какой?) – малиновый кисель.

3. «Что кладут...»

Что кладут в салатницу (селечочницу, солонку, масленку, сухарницу)?

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

4. «Какое это блюдо?» (образование относительных прилагательных).

Какой суп из ... (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?

Какая каша из ... (пшеница, геркулеса, манки ...)?

Какое варенье из ... (яблока, сливы, абрикоса, малины)?

Какой сок из ... (моркови, груши, апельсина ...)?

5. «Посчитай»

Одна котлета — две котлеты — пять котлет,

одна жареная котлета — две жареные котлеты — пять жареных котлет,

один пирог — два пирога — пять пирогов,

один яблочный пирог — два яблочных пирога — пять яблочных пирогов.

Когда совместное приготовление закончилось и блюда готовы, так же вместе накрывайте на стол, используйте разные салфетки и их форму, так же можно использовать различные украшения, главное фантазируйте.

А когда Вы всей семьей сядете за стол, не забудьте похвалить своего маленького повара!

ЖЕЛАЮ ВАМ ТЕРПЕНИЯ И УСПЕХОВ!

САМОМАССАЖ РУК

Предлагаю вашему вниманию игры для сухого бассейна:

1. ГОРОХ.

Опустить кисти рук в «бассейн», помешать горох, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.

В миску насыпали горох

И пальцы запустили,

Устроив там переполох,

Чтоб пальцы не грустили.

2. ФАСОЛЬ.

На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер-сюрпризов. Опустить кисти рук в «бассейн», помешать фасоль, затем найти и достать игрушки.

В миске не соль, совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне – игрушки для детей,

Мы их достанем без затей.

3. ТЕСТО.

Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут- будут из печи

Булочки и калачи.

4. ЛОДОЧКА.

Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».

Лодочка плывет по речке,

Оставляя по воде колечки.

5. ПОВАР.

Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне», по часовой стрелке и против нее.

Варим, варим, варим щи.

Щи у Вовы хороши!

6. СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ.

Выполнять движения раскрытой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперед-назад, пальцы разведены.

Мама и дочка стирают платочки.

Вот так, вот так!

Постирали и отжали.

Ох, немножко мы устали.

7. КОЛОБОК.

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

Кулачок, как колобок.

Мы сожжем его разок.

Кулачки сжимаем,

Кулачками мы играем.

8. ЗАРЯДКА.

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут букочки писать.

9. НАПРЯГАЕМ ПАЛЬЦЫ.

Опустить кисти рук в «сухой бассейн». Растопырить пальцы, напрягать их как можно сильнее, а затем расслабить и слегка пошевелить пальцами.

Только уставать начнем,

Сразу пальцы разожжем,

Мы пошире их раздвинем,

Посильнее напряжем.

10. ЛЯГУШКИ.

Сжать руки в кулачки и положить их на дно «сухого бассейна» пальцами вниз. Резко распрямить пальцы (руки как бы подпрыгивают) и положить руки на дно бассейна с растопыренными пальцами.

Две веселые лягушки

Ни минуты не сидят.

Ловко прыгают подружки,

Только брызги вверх летят.

Желаю вам терпения и успехов!

«ЗОЛУШКА» ИГРАЕМ С КРУПОЙ

Развивающие игры с крупами очень полезны и интересны для детей. Для таких игр с ребенком подойдет все, что есть в доме: гречка, просо, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль.

1. «Кашка для мишки»

Дайте ребенку ложку и две емкости (желательно небьющиеся). В одну из них насыпьте немного крупы и покажите ребенку, как можно ложечкой пересыпать из одной посуды в другую. Для этих целей прекрасно подойдет детская пластмассовая посуда — яркие кастрюльки и сковородочки.

2. «Гречневые (манные) гравюры»

Для этих целей потребуется манная или гречневая крупа. «Рисовать» можно на плоском блюде либо подносе. Важно, чтобы цвет посуды не сбивал с толку, поэтому лучше всего — однотонный. На поверхность блюда насыпьте немного крупы и равномерно распределите ее тонким слоем — «холст» готов! Покажите ребенку, как пальчиком рисовать простейшие фигуры и узоры: квадратики, ромбики, кружочки, листики-цветочки. «Работать» нужно аккуратно, иначе квартире потребуется генеральная уборка.

3. «Дождик»

Пересыпайте крупу из одной тарелки в другую. В процессе покажите ребенку, что можно поднимать тарелку выше и ниже. Послушайте, как она шумит. Поиграйте в игру «Дождик»: пусть ребенок наберет в горсть крупу, поднимет ручку и высыпает крупу, имитируя то, как капает дождик. Для нее лучше взять фасоль или горох, чтобы легче было убирать.

4. «Дорожки»

Из фасоли, например, можно делать дорожки — короткую и длинную, вкладывать различные рисунки — геометрические фигуры, буквы, домики и т.д.

5. «Игры с пинцетом»

Дайте ребенку пинцет и предложите ему захватывать им фасолины. Эта игра развивает усидчивость, и, естественно, моторику.

6. «Колодец»

Возьмите любую пластиковую бутылку. Скажите ребенку, что это колодец, который совсем опустел, в нем уже нет воды. А наш мишка очень хочет пить. Помогите мишке наполнить колодец. Берите крупу и ручками насыпайте в узкое горлышко бутылки.

7. «Золушка»

Возьмите поднос, высыпьте на него крупы (горох, фасоль, рис, гречку) и попросите ребенка помочь разобрать эти крупы по ёмкостям, предложенными вами. Обязательно расскажите сказку «Золушка».

8. «Шумелки»

(Развитие звукового восприятия)

Насыпьте в контейнеры из под киндер-сюрпризов (или любые непрозрачные баночки) по одному виду крупы. Потрясите с ребенком баночки и отметьте, что каждая из них различна по звучанию. Попросите его прислушаться и найти емкости с одинаковыми зёрнами.

9. «Угадай-ка»

(Развитие тактильных ощущений)

Запаситесь несколькими непрозрачными маленькими мешочками. Насыпьте в них разную крупу. Затем насыпьте те же виды круп в открытую посуду. Предложите ребенку потрогать крупу в открытой емкости, а затем найти такую же в закрытом мешочке.

Желаю вам терпения и успехов!