Отчет мероприятий по летнему оздоровительному плану

с 13. 06. 2022 – 17. 06. 2022 г.

вторая младшая группа № 1

Воспитатели: Азизова С. С.

Чевычелова О. В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Мероприятие** | **Кол-во детей** | **Содержание** |
| 1 | 14.06.2022 | Лепка «Гусеница»  Задачи: продолжать учить детей способу модульной лепки (лепка из шариков); развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к насекомым. | 14 чел. | Детям даны элементарные представления о насекомых, где они обитают у нас на участке, чем опасны. С помощью картинок дети познакомились с правилами безопасного поведения при встрече с насекомыми. Выбрали для лепки гусеницу, лепили, в ходе работы провели физминутку. Высадили своих **гусениц** на зелёный листок из картона и любовались выполненной работой. |
| 2. | 15.06.2022 | Раскрашивание «Насекомые»  Задачи: закреплять знания о многообразии насекомых | 16 чел. | Чтение стихотворения А. Усачева «Божья коровка». Беседа о насекомых, рассмотрели иллюстрации цветов. Раскрашивали цветными карандашами. Физкультминутка (пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»). Рассмотрели, какие красивые божьи коровки у нас получились. |
| 3. | 16.06.2022 | Экспериментирование «Мыльные пузыри»  Задачи: познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий; развивать мышление, внимание, речь; воспитывать аккуратность в работе с мыльной водой. | 19 чел. | Ребята помогли сделать подарок – новые **мыльные пузыри**! В ходе работы познакомились с тем, что при попадании воздуха в каплю **мыльной воды образуется пузырь**. Проверили это с помощью опыта. В конце развлечения дети пускали воздушные пузыри и танцевали под веселую музыку. |
| 4. | 17.06.2022 | Экспериментирование «Свойства песка. Изготовление куличиков из песка»  Задачи: актуализировать интерес к работе с песком.  Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы. Развивать моторику рук детей.  Обогащать словарный запас. Воспитывать культурно-гигиенические навыки у детей (опрятность, аккуратность). | 14 чел. | Перед мероприятием провели инструктаж при работе с песком. Опыт  1 «Теплый — холодный». Вывод: в жаркую погоду приятнее играть с прохладным песком, в холодную — с теплым. Опыт 2  «Сухой песок сыпучий». Вывод: сухой песок сыпучий. Опыт 3 «Песочная страна». Подвижная игра «Песчинки» |

