

## Аналитический отчет о методической работе за 2021-2022 учебный год

### 1. Общая характеристика организации.

#### Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 44»

**Тип учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида.

**Юридический адрес:** 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 9, строение 7А

**e-mail:** 44\_dsach@mail.ru

**сайт:** <http://44dsach.gbu.su/>

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии – серия РО № 017386 регистрационный № 4631-л от 15 марта 2011 г., срок действия бессрочно.

Режим работы: 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### 1. Структура и количество групп.

В настоящее время в ДОУ функционирует 11 групп, из них 3 общеразвивающей направленности и 8 комбинированных. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.06.2022 года – 233 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 Младшая № 1 «Фиксики»	2-3 года	20
1 Младшая № 2 «Капитошка»	2-3 года	19
2 Младшая № 1 «Пчелки»	3-4 года	23
2 Младшая № 2 «Почемучки»	3-4 года	21
Средняя № 1 «Сказка»	4-5 лет	19
Средняя № 2 «Радуга»	4-5 лет	24
Средняя № 3 «Звездочки»	4-5 лет	20
Старшая № 1 «Непоседы»	5-6 лет	21
Старшая № 2 «Теремок»	5-6 лет	21
Подготовительная № 1 «Солнышко»	6-7 лет	22
Подготовительная № 2 «Дружная семейка»	6-7 лет	23
<b>ИТОГО:</b>		<b>233</b>

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

Заведующий МБДОУ «Детский сад» - Тарасова Наталья Владимировна. Образование - высшее. В должности заведующего детским садом – 5 лет.

Заместитель заведующего по ВОР – Вахмянина Наталья Витальевна. Образование – высшее, стаж педагогической работы – 19 лет, стаж административной работы - 1 год, в данном учреждении на занимаемой должности – 9 месяцев, без категория, 1 год.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в ДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- совет учреждения;
- совет учреждения;
- родительский комитет;

Таким образом: управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

## **3. Организация методической и воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ по реализации годовых задач.**

**Цель:** создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы;
- включить каждого педагога в творческий поиск.

### **Частные задачи:**

1. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки.
2. Повышать уровень теоретической подготовки педагогов.
3. Организовывать работу по изучению новых образовательных стандартов и программ.
4. Обогащать педагогический процесс новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
5. Организовать работу по изучению нормативных документов.
6. Оказывать научно-методическую помощь педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
7. Оказывать консультативную помощь в организации самообразования педагогов.

Основными критериями эффективности методической работы, кроме результативных показателей (уровня педагогического мастерства, активности воспитателей), являются характеристики самого методического процесса:

1. системность – соответствие целей и задач по содержанию и формам методической работы;
2. дифференциация – второй критерий эффективности методической работы – предполагает большой удельный вес в системе методической работы индивидуальных и групповых занятий с воспитателями, исходя из уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей;
3. этапность – показатели эффективности методической работы.

Согласно этим критериям методическая работа в ДООУ была проведена на достаточном уровне.

**4. Для решения задач годового плана были намечены и проведены 4 педагогических совета**

№ п/п	Тема педсовета
	<p><i>УСТАНОВОЧНЫЙ</i>  <b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Тема: Педагогический старт</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы летнего оздоровительного периода.</li> <li>2. Ознакомление коллектива ДООУ с содержанием городского педагогического совета.</li> <li>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2021-2022 учебный год и его утверждение.</li> <li>4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДООУ.</li> <li>5. Утверждение расписания узких специалистов.</li> <li>6. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров</li> <li>7. Награждение педагогов по итогам летнего оздоровительного периода</li> </ol>
	<p><i>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</i>  <b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема: Совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация образовательной деятельности по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в современных условиях»</li> <li>2. Награждение педагогов по итогам тематической проверки</li> <li>3. Педагогический КВН «Дорогою добра»</li> </ol>
	<p><i>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</i>  <b>Педагогический совет № 3</b>  <b>Тема: Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация образовательной деятельности по развитию речи с детьми в современных условиях»</li> <li>2. Награждение педагогов по итогам тематической проверки</li> </ol>

	3. Деловая игра. «Развитие речи в соответствии с ФГОС ДО» 4. Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по развитию речи педагогами ДОУ
	<b>ИТОГОВЫЙ</b> <b>Педагогический совет № 4</b> <b>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b> 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ мониторинг образовательного процесса 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 4. Направления работы ДОУ на новый учебный год 5. Награждение педагогов грамотами и благодарственными письмами по итогам учебного года

### 5. Консультации по темам годового плана

#### **Семинары:**

1. Имидж современного педагога
  - Профессиональная этика. Стили общения и поведения
  - Ведение рабочей документации в соответствии с нормативными требованиями
2. Нравственные аспекты воспитания дошкольников:
  - Теоретическими основы нравственного воспитания дошкольников, методы и формы Организация РППС для формирования нравственных качеств личности ребенка
3. Условия речевого развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО:
  - развитие связной речи дошкольников через драматизацию литературных произведений
  - использование различного вида гимнастик для развития речи детей дошкольного возраста
  - демонстрация пособий для дыхательной гимнастики, изготовленных педагогами ДОУ

#### **Практикумы:**

1. «Позитивное мировосприятие» психологический практикум
2. «Кинезиологическая гимнастика как один из видов здоровьесберегающих технологий» семинар-практикум
3. «Развитие личностного здоровья» психологический практикум
4. Способы развития и обогащения словаря детей с нарушением речи
5. «Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психического здоровья» психологический практикум

i.

#### **Консультации**

1. Организация подвижных игр с детьми и родителями в зимний период
2. «Все дети разные: визуалы, аудиалы, кинестеты» консультация
3. Педагогика общения и сотрудничества: педагог и дети
4. Игровая терапия как средство коррекции агрессивного поведения дошкольников
5. Отчеты по темам самообразования

## 6. Открытые просмотры

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД с детьми.

1. Непосредственно-образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию (формирование нравственных качеств личности ребенка дошкольного возраста) во всех возрастных группах
2. Непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию во всех возрастных группах
3. Итоговая непосредственно-образовательная деятельность по пяти образовательным областям в возрастных группах (кроме подготовительных)

**Выводы:** педагоги ДОУ проводят НОД согласно возрасту детей, программное содержание соответствует каждой возрастной группе. Педагоги выстраивают образовательный процесс через игровую деятельность, чётко прослеживаются структурные части НОД. К проведению образовательной деятельности педагоги готовы заранее (в наличии планы, демонстрационный, раздаточный материал). При проведении НОД педагоги используют разнообразные методы и приемы, поддерживающие интерес ребенка и способствующие развитию его поисковой деятельности. На занятии прослеживается оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

### Рекомендации:

Для всех педагогов - повышать профессиональный уровень, активнее использовать ИКТ во время проведения НОД. Уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, продолжать приучать детей к самостоятельным выводам, умозаключениям. Продолжать внедрять в образовательную деятельность работу детей в парах и подгруппах

## 6. Мониторинг

Мониторинг проводился педагогами детского сада.

**Цель мониторинга:** определить степень освоения ребенком образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце года по 5 областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- ОО «Познавательное развитие» - большая часть детей усвоила программный материал и овладела необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- Речевое развитие - большинство детей имеет хороший результат. Количество детей с низким уровнем уменьшилось почти в полтора раза. В их число входят дети с ТНР. У детей остаются трудности в составлении описательных и повествовательных рассказов, дошкольники допускают ошибки при согласовании слов в предложениях, при словообразовании.
- Социально-коммуникативное развитие: по данным мониторинга видна положительная динамика освоения программного материала.
- Художественно-эстетическое развитие: материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы: показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 37 %; показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 42 %; показатель низкого уровня освоения детьми программы составил - 21%.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить работу по обучению и воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД.
3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями.
4. Развивать РППС.

#### **7. Работа по парциальным программам.**

В течение учебного года в ДОО реализовывались парциальные программы:

##### **1. Программа «Финансист»**

Сложившаяся в ДОО система по формированию основ финансовой грамотности дошкольника содействует целостному экономическому развитию, формированию знаний умений и навыков и потребностей ребенка.

Педагоги, реализовывая программу «Финансист», используют в работе по финансовому воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию ответственного отношения к финансовому миру окружающей среды.

Анализ реализации программы показал, что дети имеют представления о профессиях родителей и называют новые современные профессии; проявляют интерес к современной социально – экономической стороне жизни людей; имеют представления о деньгах, что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки товаров (вещей, продуктов) для себя и других; осознают, откуда берутся деньги, зачем они нужны людям; имеют представления о рекламе, видах рекламы; в пределах своих возрастных, физических способностей проявляют финансовую грамотность в повседневной жизни: умеет вести себя в магазине.

Воспитанники подготовительных групп стали победителями и призерами городской олимпиады по финансовой грамотности «Финансовый адмирал. Юниоры»

Однако небольшая доля дошкольников затрудняется при счете денег, в сюжетно-ролевой игре не все могут дать сдачу, затрудняются пояснить. Некоторые воспитанники не могут сформировать представление о рациональной трате денег при совершении покупок. Совсем незначительное число воспитанников испытывает затруднения при объяснении таких понятий, как «банк», «банкомат», «реклама», «стоимость». Это связано, прежде всего, с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками и отпуском по заявлению родителей (законных представителей).

#### **Рекомендации:**

- продолжать создавать условия для изучения разделов данной программы, проводить индивидуальную работу с обучающимися через создание разных экономических ситуаций, способствовать формированию у обучающихся познавательных интересов;
- педагогам изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- продолжать осуществлять работу с родителями (законными представителями) по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.
- разнообразить планирование за счет игр, обеспечивающих формирование основ финансовой грамотности.

## **2. Программа воспитания**

Воспитательные задачи, обозначенные в Программе, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) реализовывались в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Педагоги использовали разнообразные методы и формы: беседы, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, театрализованные постановки, конкурсы, флеш-мобы, игры, экскурсии, целевые прогулки и пр. В течение учебного года дети всех возрастных категорий участвовали в благотворительных акциях различного уровня, получили много грамот и благодарностей.

В ходе реализации Программы ДОУ взаимодействовало с разными субъектами образовательных отношений и социальными партнерами: Центр «Планета талантов» (творческие конкурсы, конкурсы по ПДД), библиотека им. А.П. Чехова (финансовая грамотность), музейно-выставочный центр (выставки, лекции, развлечения, народные праздники), музыкальная школа № 1 (концерт, День открытых дверей), Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства (викторины, развлечения).

К концу учебного года у детей сформировались убеждения, что быть вежливыми, послушными, доброжелательными, отзывчивыми - это хорошо. Воспитанники научились уважать старших и заботиться о младших; стремятся самостоятельно устанавливать хорошие отношения с другими людьми. Дети учатся быть трудолюбивыми, доводить начатое дело до конца. У младших дошкольников сформировано понимание того, что нужно любить своих родителей, своих друзей, беречь природу. Старшие дошкольники знают, что беречь и любить своих близких, охранять окружающую природу, любить свой родной край и свое Отчество - это значит быть достойным гражданином своей страны.

Благодаря занятиям и участию в мероприятиях, предусмотренных Программой, у детей складываются или уже сложились элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а у более старших ребят общепринятые нормы и правила поведения начинают постепенно выступать как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

### **Рекомендации:**

- Продолжать работу по реализации Программы воспитания.
- Использовать новые технологии воспитания, инновационные методы и формы организации деятельности по реализации Программы.
- Продолжать работу по выстраиванию взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

## **3. Программа «Книжная радуга»**

Младшие школьники стали активнее интересоваться литературными произведениями и народным творчеством., совместно с воспитателем и самостоятельно разыгрывать небольшие произведения при помощи разного вида театров, драматизировать знакомые сказки. Дети старшего дошкольного возраста приобрели навыки осмысления и воспроизведения литературной мысли, научились анализировать литературный текст. Они овладевают навыками грамотности в свойственном им темпе с высокой степенью осознанности, проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности. Дети более активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми в совместных делах, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам, радоваться успехам.

Кроме того, повысилась компетенция семьи в вопросах читательской компетенции: возрождается культура чтения в семье.

Заметно повысилась компетенция педагогического персонала.

Обогастилось материально-техническое, методическое, предметно-развивающее оснащение для полноценной и качественной работы в направлении формирования навыков читательской грамотности.

**Рекомендации:** для дальнейшего роста показателей необходимо продолжать реализацию программы с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы; педагогам разнообразить методы и формы обучения навыкам читательской грамотности, применять инновационные технологии (дидактический синквейн, технология «вimmelбух», буктрейлер).

### **8. Взаимодействие с социальными партнерами**

В прошедшем учебном году продолжилась работа по взаимодействию с социальными партнерами:

1. Центр творчества и развития «Планета талантов»:
  - выставки
  - конкурсы
2. Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара:
  - экскурсия в детскую библиотеку;
  - различные мероприятия
3. Музейно-выставочный центр:
  - выставки
  - различные мероприятия
4. Краеведческий музей им Каргаполова:
  - экскурсии
  - игры-занятия
  - тематические выставки
  - тематические развлечения
  - мастер-классы
5. Театральные коллективы:
  - показ театрализованных представлений на базе ДООУ
  - посещение театра
6. ГИБДД:
  - проведение с детьми бесед по ПДД
  - конкурсы
  - акции
  - развлечения

Кроме того, были заключены новые договора с Ачинским колледжем транспорта и сельского хозяйства и Ачинской музыкальной школой № 1.

### **9. Повышение квалификации педагогов**

За учебный год 19 педагогов окончили курсы повышения квалификации. Три педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию. Педагоги активно участвовали в вебинарах, конференциях.

### **10. Взаимодействие с родителями**

№ п/п	Вид деятельности/мероприятия	Ответственный специалист /участники
----------	------------------------------	---



1	<p><b>Наглядная информация</b></p> <p>Оформление стендов (ширм):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросам воспитания и обучения</li> <li>• по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды</li> <li>• по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)</li> <li>• по вопросам оздоровительной работы</li> <li>• советы узких специалистов</li> <li>• к праздникам и мероприятиям, связанных с народными праздниками</li> </ul>	
2	<p><b>Выставки и конкурсы (дети совместно с родителями (законными представителями)):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Картины осени прекрасной» поделки из сухих осенних листьев</li> <li>2. «Новогодний переполох» выставка новогодних героев, выполненных своими руками</li> <li>3. «Развивающая игрушка своими руками»</li> <li>4. «Экологический вернисаж» выставка плакатов на экологическую тему</li> <li>5. «Дом, где живет дружба» конкурс семейного плаката, посвященного Международному дню семьи</li> <li>6. «Я помню, я горжусь» выставка рисунков и поделок к Дню победы</li> </ol>	Педагоги ДОУ Родители
3	Школа молодого родителя «Мери Поппинс»	Педагоги первых младших групп, узкие специалисты
4	Клуб «Семейная гостиная»	Педагог-психолог
5	<p><b>Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация к детскому саду</li> <li>2. Год до школы, на что обратить внимание</li> <li>3. Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет</li> <li>4. Музыка начинается в семье</li> <li>5. Роль семьи в формировании физической культуры дошкольников</li> <li>6. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду</li> <li>7. Развитие певческих способностей (мастер-класс</li> </ol>	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	<p>«Разучиваем песню»)</p> <p>8. Из чего состоит школьная готовность</p> <p>9. Физическая готовность детей к школе</p> <p>10. Консультации по запросам родителей</p>	
6	<p><b>Родительские собрания в группах:</b></p> <p><b>Первые младшие группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте познакомимся – первый раз в детский сад</li> <li>2. «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»</li> <li>3. Итоги работы за год «Наши успехи»</li> </ol> <p><b>Вторые младшие группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни.</li> <li>2. Режим дня – дома и в детском саду</li> <li>3. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем»</li> </ol> <p><b>Средние группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.</li> <li>2. «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа - дискуссия.</li> <li>3. «Наши успехи». Работы с дошкольниками по итогам года</li> </ol> <p><b>Старшие группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Задачи воспитания и образования детей в старшей группе»</li> <li>2. «Как остановить жестокость»</li> <li>3. «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей»</li> </ol> <p><b>Подготовительные группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми)</li> <li>2. «В труде воспитывается воля»</li> <li>3. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению</li> </ol>	<p>Заместитель заведующего по ВОР, Педагоги ДОУ</p>

### 11. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

1	Спортивный квест-игра	сентябрь
2	«Осенняя спартакиада» спортивное развлечение	октябрь

3	«Веселые мячи» спортивное развлечение	ноябрь
4	«Зимние олимпийские игры» спортивное развлечение	декабрь
5	«Мы здоровье сбережем» День здоровья	январь
6	«Игры патриотов» спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества	февраль
7	«А ну-ка, девочки» спортивное развлечение к 8 Марта	март
8	«Вперед, к неизведанным мирам!» спортивное развлечение ко Дню космонавтики	апрель
9	«Не забудем их подвиг великий» спортивный квест ко Дню Победы	май
10	Утренняя гимнастика	ежедневно
11	Различные виды гимнастик (после сна, артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, корригирующая, гимнастика для глаз)	ежедневно

## 12. Культурно-досуговая работа

1	«Здравствуй, детский сад» праздник, посвященный Дню знаний (все возрастные группы)	сентябрь
2	«День Мира» развлечение, посвященное международному празднику	21 сентября
3	Поздравляем любимых педагогов» Конкурс стенгазет к Дню работника дошкольного образования	сентябрь
4	«Осенние картинки» осенний праздник (все возрастные группы)	октябрь
5	«В матушкиной горнице» развлечение в рамках проекта (средние, старшие и подготовительные группы)	ноябрь
6	«Я гражданин, имею право!» викторина по правам человека (средние, старшие и подготовительные группы)	10 декабря
7	«Новый год - сюрпризов час» (все возрастные группы)	декабрь
8	«Рождественские посиделки» фольклорный праздник (средние, старшие и подготовительные группы)	январь

9	«Азбука безопасности» мероприятия по ОБЖ (все возрастные группы)	1 марта
10	«Мы любим мам и бабушек» утренники, посвященные 8 Марта (все возрастные группы)	март
11	«За детство из любви и добра» праздник, посвященный Дню Победы (старшие и подготовительные группы)	май
12	«Вместе дружная семья» мероприятия, посвященные Международному дню семьи (средние, старшие и подготовительные группы)	15 мая
13	«Вперед, в страну Знаний!» выпускной бал (подготовительные группы)	май

### 13. Конкурсы и акции

В учебном году педагоги и воспитанники нашего детского сада участвовали в разнообразных конкурсах и благотворительных акциях различного уровня, где неоднократно становились призерами и победителями ( см. сайт, раздел «Наши достижения»)

### 14. Выводы о деятельности ДОУ

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, СанПиНом.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

«31» мая 2022 г.

 /Вахмянина Н.В.

 /Тарасова Н.В.