**УЧИМ СЛОВА**

Основное правило при работе с детьми — разговаривайте с ним.

Важная работа по накоплению и расширению словарного запаса у детей — это систематические, ежедневные занятия и общение родителей с ребенком.

Речевой материал должен быть связан с игрушками, с окружающими вещами, с действиями, которые повторяются ежедневно: умывание, одевание, еда, прогулки.

*Речевой материал должен быть:*

*а) доступным по содержанию;*

*б) соответствующим возрасту ребенка;*

*в) необходимым для использования в разных ситуациях.*

Вам не нужно ничего придумывать. Просто говорите все, что вы делаете. Сначала говорите вы, потом говорите вместе с ребенком, а потом ребенок проговаривает все сам.

***Работа над словом***

При работе над словом используются такие виды работ, как воспроизведение слов по подражанию, чтение книг, называние картинок, ответы на вопросы и т.д.

На **первом этапе** идет накопление *существительных.*

Вы показываете на предмет и называете его ребенку.

Называете слово и просите ребенка показать на предмет.

Если ребенок не называет предмет, но показывает на него (ручкой, взглядом), — это слово входит в пассивный словарь.

Даже если ребенок не сможет проговаривать какие-то слова, все равно вы должны произносить эти слова.

Когда он будет говорить слово — это активный словарь ребенка.

На **втором этапе** к существительным добавляются новые слова и появляются новые темы.

**1. Слова приветствия. Время суток.**

*Каждое утро, когда ребёнок просыпался, говорим — ДОБРОЕ УТРО.*

*Потом говорим - СЕЙЧАС УТРО, СВЕТЛО. НОЧЬ УШЛА, НОЧЬЮ ТЕМНО.*

*СЕЙЧАС СВЕТЛО.*

*ПРОСЫПАЙСЯ. ВСТАВАЙ. Мы будем ЗАВТРАКАТЬ.*

*Утром — ЗАВТРАК, днем — ОБЕД, мы обедаем, вечером — УЖИН, мы ужинаем.*

*Вечером желаем* - *СПОКОЙНОЙ НОЧИ. НОЧЬ пришла. На улице ТЕМНО. Солнце ушло СПАТЬ. Пришла Луна. На небе звезды.*

*Днем все работали, дети в школе учились, все устали, ночью спят и отдыхают.*

*Всегда проговариваем слова приветствия: привет, пока, спасибо, рад, доброе утро, здравствуйте, пожалуйста.*

**2. Квартира**

***Спальня***

*Заправляем постель.*

*Что это?*

*Это ПОДУШКА, это ПРОСТЫНЯ, это ОДЕЯЛО.*

*Это МАТРАЦ. Это КРОВАТКА. Это ДИВАН.*

*Это ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ - ВКЛЮЧИ СВЕТ – ВЫКЛЮЧИ СВЕТ.*

***Туалет.***

*Мы пришли в туалет и проговариваем — ЭТО ТУАЛЕТ. ЭТО УНИТАЗ.*

*ЭТО БАЧОК. Там, внутри, ВОДА. Нажимаешь на кнопку — и вода бежит.*

*ЭТО ДВЕРЬ. ОТКРОЙ ДВЕРЬ - ЗАКРОЙ ДВЕРЬ.*

*ДВЕРЬ ОТКРЫТА - ДВЕРЬ ЗАКРЫТА.*

*Что ты сделал? — Я открыл дверь. — Я закрыл дверь.*

***Ванная комната. Осознание своего тела и его частей.***

*Мы пришли в ванную.*

*Говорим ребёнку — ЭТО ВАННА, ЭТО РАКОВИНА, ЭТО КРАН* — *из крана бежит вода.*

*ВОДА ГОРЯЧАЯ, ВОДА ХОЛОДНАЯ, РУКИ какие?* — *Чистые.*

*Я мою ЛИЦО, ГЛАЗА, НОС, РОТ, ЩЕКИ, УШИ, ШЕЮ, РУКИ, ЖИВОТИК, НОЖКИ.*

*И вечером, когда ребёнок купается, мы проговариваем все части тела — это ГОЛОВА, это РУКИ, это НОГИ, это ТУЛОВИЩЕ.*

*Рассказываем стихи К. Чуковского «Мойдодыр».*

*Рано утром на рассвете умываются мышата,*

*И котята, и утята, и жучки, и паучки.*

*Ты один не умывался и грязнулею остался,*

*И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.*

*Надо, надо умываться по утрам и вечерам,*

*А нечистым трубочистам — стыд и срам, стыд и срам.*

*Затем можно рассмотреть себя подробнее.*

*На ЛИЦЕ - ГЛАЗА, ВЕКИ, БРОВИ, ЛОБ, НОС, ЩЕКИ, ВИСКИ, ПОДБОРОДОК, УШИ, ГОЛОВА, ВОЛОСЫ.*

*Какого цвета волосы на голове? — Светлые.*

*Потом мы рассматриваем РУКИ. Это РУКИ. Это ПАЛЬЦЫ. На пальце НОГОТЬ. А у волка, у медведя КОГТИ.*

*ЛЕВАЯ РУКА, ПРАВАЯ РУКА. ЛЕВАЯ НОГА, ПРАВАЯ НОГА.*

*НА НОГЕ - ПАЛЬЦЫ.*

*Называть и показывать - ШЕЯ, ПЛЕЧО, СПИНА, ГРУДЬ, БОК, ЛОКОТЬ, ПЯТКА, КОЛЕНКА, ЛАДОНЬ.*

*Зачем нам нужны глаза? — Смотреть. Уши?* — *Слушать.*

*Руки? — Брать, трогать. Ноги? — Ходить, бегать, прыгать.*

*Рот?— Кушать. Язык? — Говорить.*

*Позже расширяем познание себя, своего тела.*

*На левой ноге сколько ПАЛЬЦЕВ? Давай посчитаем: 1,2,3,4,5.*

*А на правой? 1,2,3, 4, 5. Одинаково.*

*А на левой руке сколько пальцев? 1, 2,3, 4, 5. На правой руке сколько пальцев? 1, 2,3, 4, 5. Одинаково.*

*Давай назовем ПАЛЬЧИКИ - БОЛЬШОЙ, УКАЗАТЕЛЬНЫЙ, СРЕДНИЙ, БЕЗЫМЯННЫЙ, МИЗИНЕЦ.*

*Играем с игрушками в ванне, ЛОДКА ПЛЫВЁТ, УТКА ПЛАВАЕТ и т.д.*

*Я взял РАСЧЕСКУ. Я ПРИЧЕСАЛСЯ.*

*Это ШАМПУНЬ - им МОЮТ ВОЛОСЫ.*

*Это ДУХИ - они ПАХНУТ вкусно, ПОНЮХАЙ. Приятный запах.*

*Это МОЧАЛКА - ей МОЮТ ТЕЛО, РУКИ, НОГИ.*

*ОТКРОЙ КРАН - ЗАКРОЙ КРАН.*

*ЭТО МЫЛО. Возьми мыло.*

*МОЕМ РУКИ.*

*РУКИ какие? — Грязные.*

*Это БРИТВА - папа БРЕЕТСЯ.*

*Возьми ЗУБНУЮ ЩЁТКУ и ЗУБНУЮ ПАСТУ.*

*Чистим ЗУБЫ.*

*Берем ПОЛОТЕНЦЕ.*

*Руки какие? — Мокрые.*

*Вытираем ЛИЦО И РУКИ.*

*Руки какие? — СУХИЕ.*

*Полотенце было СУХОЕ, руки МОКРЫЕ. Ты вытирал руки.*

*Полотенце мокрое, руки сухие.*

***Кухня. Еда.***

*Пришли на кухню. Говорим — это КУХНЯ.*

*Я завтракаю. Я — ГОЛОДНЫЙ.*

*Я ем КАШУ утром.*

*Чем едят кашу? — ЛОЖКОЙ.*

*Какая каша? — Каша вкусная.*

*САХАР лежит в сахарнице. Сахар какой? — Сахар БЕЛЫЙ, СЛАДКИЙ.*

*ЛИМОН какой? — ЖЁЛТЫЙ, КИСЛЫЙ.*

*Я ем аккуратно. У меня САЛФЕТКА. Я вытираю РОТ. Я ЧИСТЫЙ. Я СЫТ. Где ты сидишь? — На СТУЛЕ.*

*За ОБЕДОМ говорим:*

*Что на первое кушаем в ОБЕД? - БОРЩ.*

*Что на второе? — КАРТОШКА и КОТЛЕТА.*

*На третье — компот.*

*Наливаю компот.*

*Куда наливаю? — В СТАКАН.*

*Стакан какой? — СТЕКЛЯННЫЙ.*

*Можно разбить, надо осторожно.*

*Ложка какая? — ЖЕЛЕЗНАЯ.*

*Можно разбить? — Нельзя.*

*Стол какой? - ДЕРЕВЯННЫЙ.*

*Это ПЛИТА. ЖАРИТЬ, ВАРИТЬ, ГОТОВИТЬ ЕДУ.*

*Это ХОЛОДИЛЬНИК. Что там внутри? - Там ПРОДУКТЫ.*

*В холодильнике холодно, там МОРОЗ, ЗИМА.*

*Это ШКАФ. Что там в шкафу? — Там ПОСУДА.*

*Моем посуду и проговариваем:*

*Что делаю? - МОЮ ПОСУДУ*

*Что делаю? - ВЫТИРАЮ ПОСУДУ*

*Чем вытираю посуду? — ПОЛОТЕНЦЕМ.*

*Посуда какая? — ЧИСТАЯ.*

*ПОСУДА - это ТАРЕЛКА, ЛОЖКА, ВИЛКА, СТАКАН, НОЖ,*

*ЧАШКА, КРУЖКА, КАСТРЮЛЯ, СКОВОРОДА, ЧАЙНИК.*

*В кастрюле мы ВАРИМ. На сковороде ЖАРИМ.*

*Это ГЛУБОКАЯ тарелка — наливаем суп.*

*Это МЕЛКАЯ тарелка — кладем картошку и котлету.*

*Как варим борщ?*

*Берем кастрюлю. Наливаем воду. Кладем мясо, потом картошку, капусту, морковь, свеклу, лук.*

*Что это? — Это ОВОЩИ.*

*Назови овощи.*

*Овощи — это картофель, капуста, морковь, свекла, огурец, помидор.*

*Будем делать салат. Что будем делать? — САЛАТ.*

*Помидор какой? — КРАСНЫЙ.*

*Лук какой? — ГОРЬКИЙ.*

*Расширяем словарный запас.*

*Можно вместе приготовить винегрет или салат — называем все овощи,*

*которые режем.*

*Еще на кухне может быть замечательная вещь — отрывной календарь.*

*Отрываем листочек и говорим:*

*Какой СЕГОДНЯ день недели? - ПОНЕДЕЛЬНИК.*

*Какой день недели был ВЧЕРА? — ВОСКРЕСЕНЬЕ.*

*Какой день недели будет ЗАВТРА? — ВТОРНИК.*

*Сколько дней в неделе? — Семь.*

*Какое сейчас время года? — ЗИМА.*

*В дальнейшем добавляем информацию по названиям времён года, месяцев:*

*Назови времена года — ЗИМА, ВЕСНА, ЛЕТО, ОСЕНЬ.*

*Назови зимние месяцы — ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ.*

*Весенние месяцы — МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ.*

*Летние месяцы — ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ.*

*Осенние месяцы - СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ.*

***3. Игрушки.***

*Учим стихи Агнии Барто:*

*Зайку бросила хозяйка,*

*Под дождем остался зайка.*

*Со скамейки слезть не мог,*

*Весь до ниточки промок.*

*Можно нарисовать скамейку, потом назвать синоним — ЛАВОЧКА.*

*Взять ковш воды, выливаем на игрушку, трогаем ее и смотрим, как промок зайка.*

*«Весь до ниточки» — значит очень мокрый, вся одежда мокрая, шерсть мокрая.*

*Почему зайку бросила девочка? — Домой убежала, у нее зонта нет. Зайку ЗАБЫЛА.*

*Зайке плохо. Он замерз, ему холодно. Зайка грустный.*

*Наша Таня громко плачет, Уронила в речку мячик. Тише, Танечка,*

*Не плачь, Не утонет в речке мяч.*

*Скажи ГРОМКО — Таня.*

*Скажи ТИХО — Таня.*

*Как Таня плачет? — Громко.*

*Почему Таня плачет? — Не может мяч достать.*

*Чуть позже расширяем темы игр и вводим новые слова.*

*Составляем предложения.*

*КУКЛА СПИТ*

*МИШКА ЕСТ.*

*МАШИНА ЕДЕТ.*

*Вводим новые глаголы — ЕДЕТ, ЛЕТИТ.*

*Составляем предложения.*

*МАШИНА ЕДЕТ. САМОЛЕТ ЛЕТИТ*

*Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине. Кот*

*кататься не привык, опрокинул грузовик.*

*Где сидел кот? — В кузове.*

*Сколько колес у грузовика? — Четыре.*

***Животные.***

*Игрушки лучше всего помогают запомнить первые слова о животных.*

*Как говорят животные?*

*Кошка МЯУКАЕТ - МЯУ.*

*Собака ЛАЕТ - АВ, АВ.*

*Корова МЫЧИТ - МУ.*

*Лошадь РЖЕТ - ИГО-ГО.*

*Свинья ХРЮКАЕТ - ХРЮ-ХРЮ.*

*Петух КУКАРЕКАЕТ - КУ-КА -РЕ-КУ.*

*Утки КРЯКАЮТ - КРЯ-КРЯ.*

*Лягушки КВАКАЮТ - КВА-КВА.*

*Это КОШКА.*

*Она мягкая, пушистая.*

*Она любит молоко.*

*У нее четыре лапки.*

*А на лапках когти.*

*Она ловит мышей.*

*Она МЯУКАЕТ - МЯУ.*

*Мама - КОШКА.*

*Папа — КОТ.*

*У кошки — котенок, котята.*

*ТАГ, ТОТ - ВОТ КОТ. МОЕТ ЛАПЫ, МОЕТ РОТ.*

*Как кошка умывается? — Лапкой, языком.*

*У коровы — рога.*

*На ногах — КОПЫТА.*

*Корова мычит — МУ.*

*У коровы — длинный хвост.*

*Корова дает молоко.*

*У коровы — вымя. Там молоко.*

*Что делают из молока? — Сыр, творог, сметану.*

*Мама - КОРОВА.*

*Папа — БЫК*

*У коровы – ТЕЛЕНОК*

*Позднее мы расширяем эту тему.*

*Читаем сказку «Волк и семеро козлят»?*

*Мама-коза пела песню:*

*«Козлятушки-ребятушки, отомкнитесь, отопритесь, ваша мама пришла, молочка принесла. Бежит молоко из вымечка, из вымечка по копытечку, из копытечка во сыру землю».*

*У козы копыта на ногах, у коровы — копыта, у лошади — копыта,*

*у свиньи тоже копыта.*

*У собаки — когти. Собака охраняет дом. Она спит в конуре. Собаки помогают людям. Они охраняют границу вместе с солдатами, они помогают пожарным, спасают людей, собаки-поводыри помогают слепым ходить по улицам.*

*Это корова. У коровы длинный хвост, у коровы рога.*

*Корова живет в сарае. Она любит кушать траву и сено.*

*Сено — это сухая трава.*

*У кролика короткий хвост и длинные уши.*

*У лошади грива, лошадь сильная, везет телегу.*

***Детеныши.***

*У слона — слоненок.*

*У собаки — щенок, щенята.*

*У кошки — котенок, котята.*

*У коровы — теленок.*

*У лошади — жеребенок.*

*У козы — козленок, козлята.*

*У овцы — ягненок, ягнята.*

*У медведя — медвежонок, медвежата.*

*У волка — волчонок, волчата.*

*У лисы — лисенок, лисята.*

*У зайца — зайчонок, зайчата.*

*У ежа — ежонок, ежата.*

*У тигра — тигренок, тигрята.*

***4. Ребенок и Семья.***

*Спрашиваем: «Как тебя зовут?» — и сама мама называет имя — ЖЕНЯ.*

*Ты ЖЕНЯ. Твое ИМЯ - ЖЕНЯ.*

*Я — мама. Как меня зовут? — ТАМАРА. Мое ИМЯ — ТАМАРА.*

*Мы СЕМЬЯ. Наша СЕМЬЯ - ПАПА, МАМА, ТЫ - СЫН, БАБА.*

*Как тебя зовут? — Меня зовут...*

*Как твоя фамилия? — Моя фамилия...*

*Сколько тебе лет? — Мне ... лет.*

*Как зовут твою маму? — Мою маму зовут...*

*Как зовут твоего папу? — Моего папу зовут...*

*Ты наш СЫН. Мы твои РОДИТЕЛИ.*

*Можно говорить СЫН, СЫНОК, СЫНОЧЕК.*

*Как зовут твою бабушку? — Мою бабушку зовут...*

*БАБА - БАБУШКА.*

*Как зовут твоего дедушку? — Моего дедушку зовут...*

*ДЕД - ДЕДУШКА.*

*Ты их внук.*

*Объясняли сыну — можно говорить ДЕД, а можно говорить ДЕДУШКА.*

*Можно говорить БАБА, можно говорить БАБУШКА.*

*Потом прибавляем ТЕТЯ, ДЯДЯ.*

*У тебя есть БРАТ?*

*Как зовут твоего брата? — Моего брата зовут...*

*У тебя есть СЕСТРА?*

*Как зовут твою сестру? — Мою сестру зовут...*

*Можно выучить стихотворение:*

*ПАПА, МАМА, БАБА, Я -*

*ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ.*

***Одежда.***

*Это ПРИХОЖАЯ, тут стоит ВЕШАЛКА.*

*Обувь ЧИСТИМ ЩЕТКОЙ и КРЕМОМ.*

*Справа стоит ЗЕРКАЛО, ТРЮМО.*

*Одежду вешаем на ПЛЕЧИКИ.*

*Когда ребенок одевался, я говорила и говорила, беспрерывно.*

*Что ты одеваешь? - Я одеваю НОСКИ, МАЙКУ, ТРУСЫ, РУБАШКУ, ШТАНЫ.*

*Это РУКАВИЦЫ. Это ПЕРЧАТКИ. Одеваем на РУКИ.*

*НОСКИ одеваем на НОГИ.*

*У девочек длинные волосы — ЗАПЛЕЛА в КОСЫ. На голове БАНТ.*

*Задаём вопросы:*

*Рубашка какого ЦВЕТА? — БЕЛОГО.*

*Попросить показать ВОРОТНИК, РУКАВА, ПУГОВИЦЫ.*

*Давай посчитаем, сколько пуговиц на рубашке.*

*Ты ОДЕЛСЯ, ПРИЧЕСАЛСЯ. ТЫ ЧИСТЫЙ И КРАСИВЫЙ.*

*Это КОФТА. Это ЮБКА. Это ПЛАТЬЕ. Это ХАЛАТ. Это КОСТЮМ.*

*Это БРЮКИ. Это ПИДЖАК. Это ГАЛСТУК. Это ПАЛЬТО.*

*Это КУРТКА. Это ШУБА. Это ШАРФ. Завязываем на ШЕЕ.*

*На голову надеваем ШАПКУ, ШЛЯПУ, КОСЫНКУ, ФУРАЖКУ.*

*Одеваемся и говорим: «Я надеваю шапку, куртку».*

*Шапка, шарф, куртка, джинсы, рубашка — это одежда.*

*Я надеваю сапоги. Сапоги, ботинки, туфли, тапочки, валенки — это обувь.*

***5. Дом.***

*Это подъезд.*

*Это лестница.*

*Давай посчитаем, сколько СТУПЕНЕК на лестнице. Это ЛИФТ.*

*Мы заходим в ЛИФТ и едем ВВЕРХ. Это наша КВАРТИРА.*

*У нас ТРИ КОМНАТЫ.*

*Мы спускались ВНИЗ по ЛЕСТНИЦЕ, поднимались ВВЕРХ на ЛИФТЕ, выходили из ПОДЪЕЗДА.*

***6. На прогулке.***

*Мы идём ГУЛЯТЬ.*

*На улице смотрим на НЕБО. Я задаем вопросы и сами на них отвечаем,*

*а ребенок слушал и позднее повторял.*

*Это НЕБО. Какое небо? — ГОЛУБОЕ. На небе есть ОБЛАКА.*

*Сегодня ПАСМУРНО или ЯСНО? Идет ДОЖДЬ. Он поливает ЗЕМЛЮ.*

*ДЕРЕВЬЯ, ЦВЕТЫ, ТРАВА - пьют воду. На улице ЛУЖИ.*

*Что мы возьмем? — ЗОНТ.*

*Солнце какое ? - ЖЕЛТОЕ. ГОРЯЧЕЕ ГРЕЕТ ЗЕМЛЮ.*

*Когда светит солнце? — ДНЕМ.*

*А НОЧЬЮ что светит? - ЛУНА. Луна какая? - ХОЛОДНАЯ.*

***О глаголах.***

*Глаголы будут входить в речь постепенно.*

*ОТКРОЙ - ЗАКРОЙ, Я ОТКРЫЛ - Я ЗАКРЫЛ.*

*ВСТАНЬ. Говори: «Я встал. Я стою».*

*СЯДЬ. Говори: «Я сел. Я сижу».*

*ИДИ. Говори: «Я иду».*

*УПАЛ. Говори: «Я упал».*

*СПИТ. Говори: «Я сплю».*

*ЕСТ. Говори: «Я ем».*

*СИДИТ. Говори: «Я сижу».*

*ЛЕЖИТ. Говори: «Я лежу».*

*Увеличиваем запас глаголов.*

*Взять лист бумаги, мять его, слушать, как ШЕЛЕСТИТ бумага.*

*Открывать дверь, и слушать, как СКРИПИТ дверь.*

*Осенью идти по траве и слушать, как ШУРШАТ листья под ногами.*

*Слушать, как ЗВОНИТ телефон.*

*Так мы разучиваем глаголы: летит, висит, ползет, плывет, ныряет, плачет, смеется, радуется, обнимает, целует, скрипит, шуршит, режет, пьет, стирает, сушит, варит, жарит, вытирает, моет, рисует, пишет, читает, готовит, говорит, думает, слушает, играет, покупает, учит, смотрит, наливает, убирает, поет, танцует, ловит, собирает, звенит, стучит...*

*Мы СОБИРАЛИ ягоды. Мы РЕЗАЛИ овощи. Мы ПОКУПАЛИ продукты. Мы ЛЕТЕЛИ на самолете.*

*ГОВОРИТЕ. ГОВОРИТЕ с ребенком!*

*И ваш замечательный, любимый ребенок начнет РАЗГОВАРИВАТЬ с Вами.*

***\*\*\****